

BUKU

PETUNJUK PENGGUNAAN *E-LEARNING* BIOLOGI

PESERTA DIDIK KELAS X SMA/MA



Penyusun:

Tiara Putri Weldami

Pembimbing:

Relsas Yogica, M.Pd.

Validator:

Rahmawati D, M.Pd.

Yosi Laila Rahmi, M.Pd.

PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah *Azza wa Jalla* yang maha memiliki ilmu dan pengetahuan. Kami memohon ampunan dan pertolongan kepada-Nya. Kami berlindung kepada Allah dari kejahatan diri kami dan kejelekan amal perbuatan kami. Shalawat dan salam tercurahkan kepada guru pertama, Nabi Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wassalam*. Kami bersaksi bahwa tiada tuhan yang berhak disembah melainkan Allah semata, dan Kami bersaksi bahwa nabi Nabi Muhammad adalah hamba dan Rasul-Nya.

Alhamdulillah, Atas izin Allah buku petunjuk penggunaan *e-learning* biologi peserta didik kelas X SMA/MA ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini dibuat sebagai petunjuk agar peserta didik mudah dalam menggunakan *e-learning* dengan desain Quality Matters (QM) untuk pembelajaran biologi peserta didik kelas X SMA/MA.



Buku ini berisi petunjuk mengenai pengenalan sistem *e-learning* (pendahuluan), bagaimana mengakses sistem, kegiatan pembelajaran, layanan dan biodata *developer*. Oleh karena itu peserta didik diharapkan membaca dan memahami semua informasi dalam buku ini agar memudahkan peserta didik dalam menggunakan *e-learning* dengan desain Quality Matters (QM) untuk pembelajaran biologi peserta didik kelas X SMA/MA.

Penulis menyadari bahwa tidak ada manusia yang luput dari kesalahan, begitu pula dalam penulisan buku ini. Penulis memohon maaf apabila dikemudian hari ditemukan kekurangan dan kesalahan dalam buku ini. Semoga *e-learning* dan buku ini bermanfaat, *Jazakumullahu khairan*.

Penulis, Juli 2023

Tiara Putri Weldami

DAFTAR ISI

PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	2
DAFTAR TABEL	4
BAGIAN 1 PENDAHULUAN	4
1.1 Pengenalan Umum Sistem	7
1.2 Keterampilan Komputer Minimum.....	8
1.3 Teknologi dan persyaratan	8
1.4 Netiket.....	9
BAGIAN 2 AKSES SISTEM	10
2.1 Terhubung Ke Situs.....	10
2.2 Pilihan Bahasa.....	11
2.3 Login.....	12
2.4 Menu Rumah Saya.....	12
2.5 Menu Kursus Yang Saya Ikuti.....	14
2.6 Pengaturan Profil.....	15
2.7 Tukar <i>Password</i>	17
BAGIAN 3 KEGIATAN PEMBELAJARAN	19
3.1 Membuka Kursus Yang Saya Ikuti.....	19
a. Mengakses Pengantar Pembelajaran.....	21
b. Aktivitas Tiap Pertemuan.....	25
c. Forum Diskusi	29
d. Penugasan.....	32
e. Kuis.....	34
f. Evaluasi akhir	37

BAGIAN 4 39
LAYANAN 39
 4.1 *Message* (Pesan) 39
 4.2 Ruang bertanya..... 40
 4.3 Kontak Guru, *Developer E-Learning* dan Sekolah..... 41
PENYUSUN 42
BIOGRAFI *DEVELOPER*..... 43

DAFTAR GAMBAR

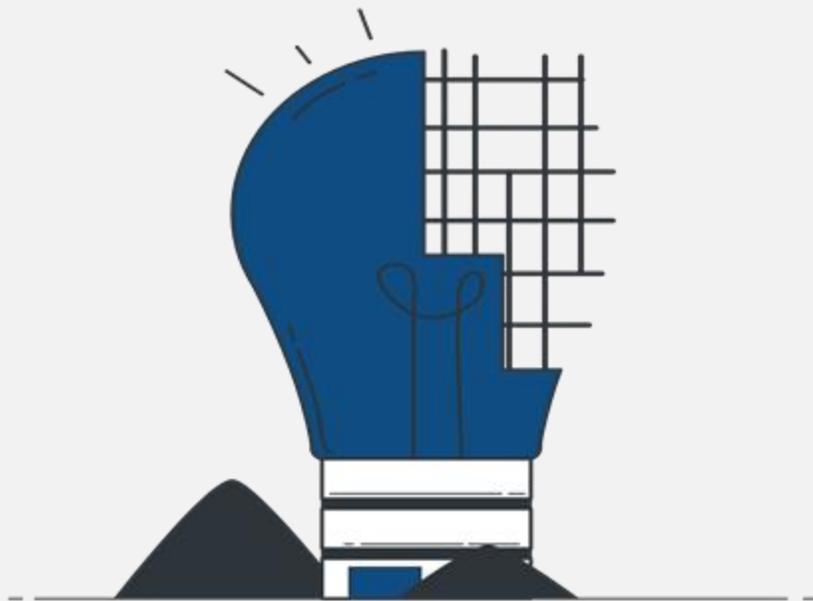
Gambar 1. Tampilan awal menu “Depan”	11
Gambar 2. Bagian pilihan Bahasa.....	11
Gambar 3. Tampilan login.	12
Gambar 4. Tampilan menu "Rumah Saya"	13
Gambar 5. Tampilan kalender dan kegiatan yang baru saja diikuti pada menu "Rumah Saya"	14
Gambar 6. Tampilan awal menu "Kursus Yang Saya Ikuti"	14
Gambar 7. Tampilan pengaturan	15
Gambar 8. Tampilan detail pengguna akun pengguna	15
Gambar 9. Data akun pengguna pada fitur "Profil"	16
Gambar 10. Tampilan kolom input "Foto Pengguna"	16
Gambar 11. tampilan "Pilih <i>File</i> "	17
Gambar 12. Tampilan fitur kehilangan <i>password</i>	17
Gambar 13. Tampilan kolom input data pada "Lupa <i>password</i> "	18
Gambar 14. Tampilan menu "Kursus Yang Saya ikuti"	20
Gambar 15. Tampilan setelah masuk pada kursus "Protista"	20
Gambar 16. Tampilan setelah masuk pada kursus "Protista" dengan navigasi terbuka.....	21
Gambar 17. Tampilan "Tujuan Pembelajaran <i>E-learning</i> "	21
Gambar 18. Tampilan “Pengenalan Guru”	22
Gambar 19. Tampilan “Pengetahuan Prasyarat”	22
Gambar 20. Tampilan "Rencana Pembelajaran"	23
Gambar 21. Tampilan <i>file</i> "Rencana Pembelajaran"	23
Gambar 22. Tampilan "ruang Bertanya"	24

Gambar 23. Tampilan dalam "Ruang Bertanya"	25
Gambar 24. Tampilan "PENDAHULUAN"	25
Gambar 25. Tampilan "BAHAN AJAR 1" berupa video pembelajaran	26
Gambar 26. Tampilan file video pembelajaran "BAHAN AJAR 1"	26
Gambar 27. Tampilan "BAHAN AJAR 2" berupa modul	27
Gambar 28. Tampilan <i>file</i> modul "BAHAN AJAR 2"	28
Gambar 29. Tampilan "BAHAN AJAR 3" berupa <i>website</i>	28
Gambar 30. Tampilan "BAHAN AJAR 4" berupa video praktikum.....	29
Gambar 31. Tampilan file video praktikum "BAHAN AJAR 4"	29
Gambar 32. Tampilan <i>fitur</i> "DISKUSI"	30
Gambar 33. Tampilan halaman ke-2 dari "DISKUSI"	31
Gambar 34. Tampilan dalam "FORUM DISKUSI"	31
Gambar 35. Tampilan pilihan berdiskusi	31
Gambar 36. Tampilan kolom input pertanyaan/ komentar	32
Gambar 37. Tampilan informasi penugasan	32
Gambar 38. Tampilan bagian upload tugas	33
Gambar 39. Tampilan "Pengajuan (Tugas/Laporan)"	33
Gambar 40. Tampilan "Pilih <i>File</i> "	34
Gambar 41. Tampilan penjelasan kuis	35
Gambar 42. tampilan kolom "Kerjakan kuis"	35
Gambar 43. Tampilan kolom konfirmasi kuis.....	35
Gambar 44. Tampilan halaman kuis	36
Gambar 45. Navigasi "Selesaikan kuis"	36
Gambar 46. Tampilan ringkasan kuis	37
Gambar 47. Tampilan nilai dan umpan balik kuis.....	37
Gambar 48. Tampilan pendahuluan evaluasi akhir.....	38

Gambar 49. Tampilan penjelasan evaluasi akhir.....	38
Gambar 50. Tampilan <i>fitur-fitur</i> di pojok kanan atas.....	39
Gambar 51. Tampilan contoh pencarian nama.....	39
Gambar 52. Kolom pesan.....	40

BAGIAN 1

PENDAHULUAN



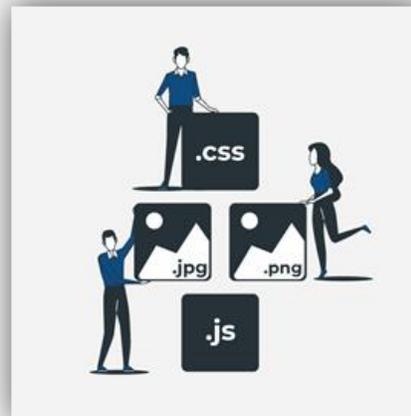
1.1 PENGENALAN UMUM SISTEM

E-learning dikembangkan menggunakan desain Quality Matters (QM) untuk pembelajaran biologi peserta didik kelas X SMA/MA. *E-learning* ini berisi materi pembelajaran mengenai virus dan protista. *E-learning* ini dapat digunakan sebagai suplemen (tambahan) dalam pembelajaran biologi. Belajar menggunakan *e-learning* ini memberikan peserta didik pengalaman belajar kapan saja dan dimana saja dengan kecepatan dan kemampuan masing-masing.

1.2 KETERAMPILAN KOMPUTER MINIMUM

Mengakses *e-learning* dibutuhkan penggunaan Laptop/PC (disarankan) ataupun *smartphone* yang terkoneksi Internet untuk mendukung pembelajaran. Keterampilan komputer minimum yang hendaknya peserta didik miliki diantaranya:

1. Mengetik, menyalin dan menempel.
2. Memilih dan mengirim file.
3. Mengoneksikan Internet.
4. Mengunduh atau menginstall.
5. Mengoperasikan *browser* dan *search engine* (mesin pencarian) seperti: Mozilla Firefox, Google dan sebagainya.
6. Mengoperasikan perangkat lunak pengolah kata seperti: Microsoft Word, Google Documents, Pdf reader dan sebagainya.
7. Mengoperasikan media presentasi seperti: Microsoft Powerpoint, Canva, Google Slides dan sebagainya.
8. Mengoperasikan media komunikasi seperti: Gmail, Yahoo, Zoom, dan sebagainya.
9. Mengoperasikan server berbasis Internet seperti: Google drive.
10. Mengakses *website* dan *platform* sosial seperti: Youtube, virtuallab dan sebagainya.



1.3 TEKNOLOGI DAN PERSYARATAN



Belajar menggunakan *e-learning* ini membutuhkan laptop/PC (disarankan) ataupun *smartphone* yang memiliki jaringan Internet. Selain itu, untuk mendukung konten dan *fitur* di *e-learning* ini dapat tersampaikan dengan baik, pastikan Laptop/PC (disarankan) ataupun *smartphone* kamu

memiliki perangkat pendukung lainnya seperti:

1. Microsoft Word: [Unduh/ Download](#)
2. Microsoft Powerpoint: [Unduh/ Download](#)
3. PDF reader/sejenisnya: [Unduh/ Download](#)
4. Akun Google: [Buat Akun](#)
5. Youtube: [Buka](#)

1.4 NETIKET

Netiket adalah suatu etika (aturan atau sopan santun) berkomunikasi di internet. Misalnya berkomunikasi dari *e-mail* yang bersifat personal hingga forum digital seperti *e-learning* (LMS), *forum board*, *social networking* dan sebagainya. Netiket dalam menggunakan *e-learning* sebagai berikut:

1. Tidak melewatkan setiap informasi yang ada.
2. Mengunduh/mendownload setiap *file* yang diperuntukan.
3. Mengakses setiap konten di *e-learning* secara berurutan.
4. Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan sopan.
5. Perkenalan diri disampaikan dengan jelas saat berkomunikasi melalui *fitur chat*, *e-mail* ataupun forum diskusi.
6. Saat berkomunikasi menggunakan *e-mail* sampaikan maksud dan tujuan secara ringkas dan jelas.
7. Selama berdiskusi di forum diskusi gunakan format yang disajikan, ajukan pertanyaan atau tanggapan sesuai dengan topik serta saling menghargai akan perbedaan pendapat.
8. Selama berkomunikasi, informasi yang diberikan harus valid dan tidak boleh mengandung SARA, pornografi, dan pelanggaran karya cipta, melanggar ketentuan UU ITE dan lainnya.
9. Perhatikan ejaan dan penggunaan huruf kapital atau gunakan tata Bahasa yang baik dan mudah dipahami.



BAGIAN 2

AKSES SISTEM



2.1 TERHUBUNG KE SITUS

Peserta didik dapat terhubung ke *e-learning* dengan cara sebagai berikut:

1. Buka *e-learning* menggunakan *web browser* (Mozilla Firefox, Chrome, Bing dan sebagainya).
2. Klik *search engine* (Google) ketik link berikut:
<https://elearningbiologikelasx.gnomio.com/>
3. Tekan enter pada *keyboard* atau klik tombol panah pada layar.
4. Maka, muncul tampilan seperti pada gambar 1.

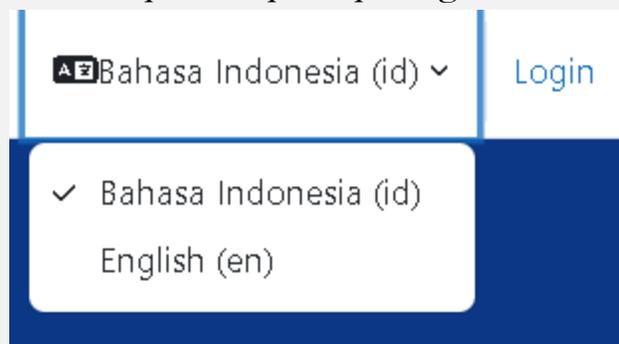


Gambar 1. Tampilan awal menu “Depan”

2.2 PILIHAN BAHASA

Setelah berhasil masuk pada situs *e-learning* dan muncul tampilan menu depan, maka atur pilihan Bahasa. Pada *e-learning* ini *default* Bahasa yang digunakan adalah Bahasa Inggris. Peserta didik dapat merubahnya menjadi Bahasa Indonesia. dengan cara sebagai berikut:

1. Klik tulisan “english (en)” pada pojok kanan atas yang ditunjukkan panah kuning pada gambar 1.
2. Jika diperbesar maka tampilan seperti pada gambar 2.



Gambar 2. Bagian pilihan Bahasa

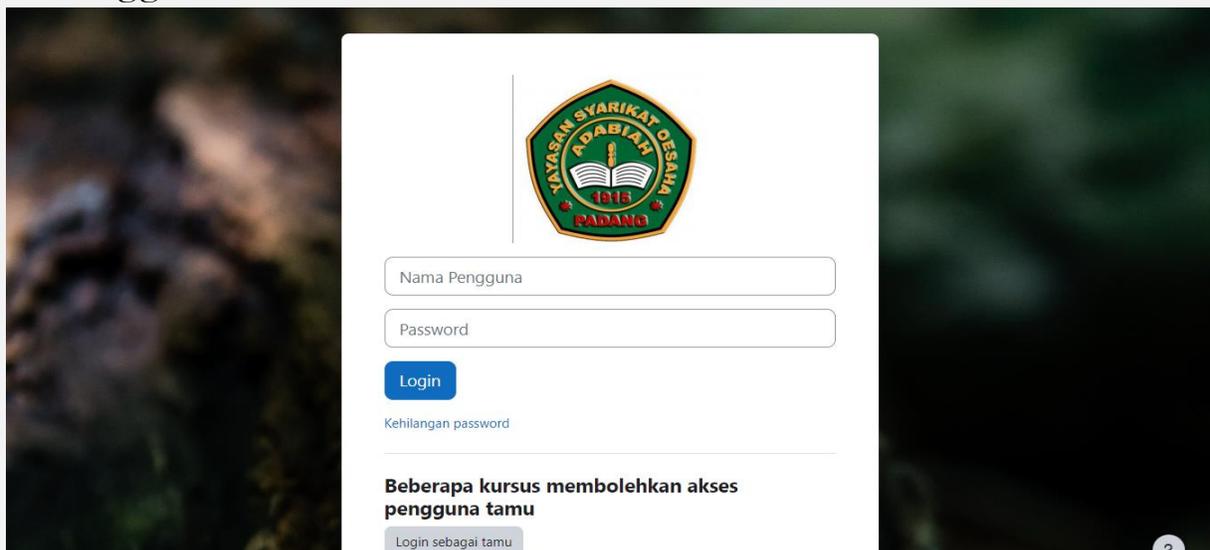
3. Klik “Bahasa Indonesia (id)”.

4. Kemudian, tampilan akan berubah seperti pada gambar 2.

2.3 LOGIN

Setelah melakukan pengaturan Bahasa maka, peserta didik dapat login kedalam *e-learning* dengan cara sebagai berikut:

1. Klik “Login” pada bagian pojok kanan atas di samping bagian pilihan Bahasa seperti pada gambar 1 dan 2.
2. Maka, muncul tampilan login yang berisikan kolom *input* “Nama Pengguna” dan “*Password*”.



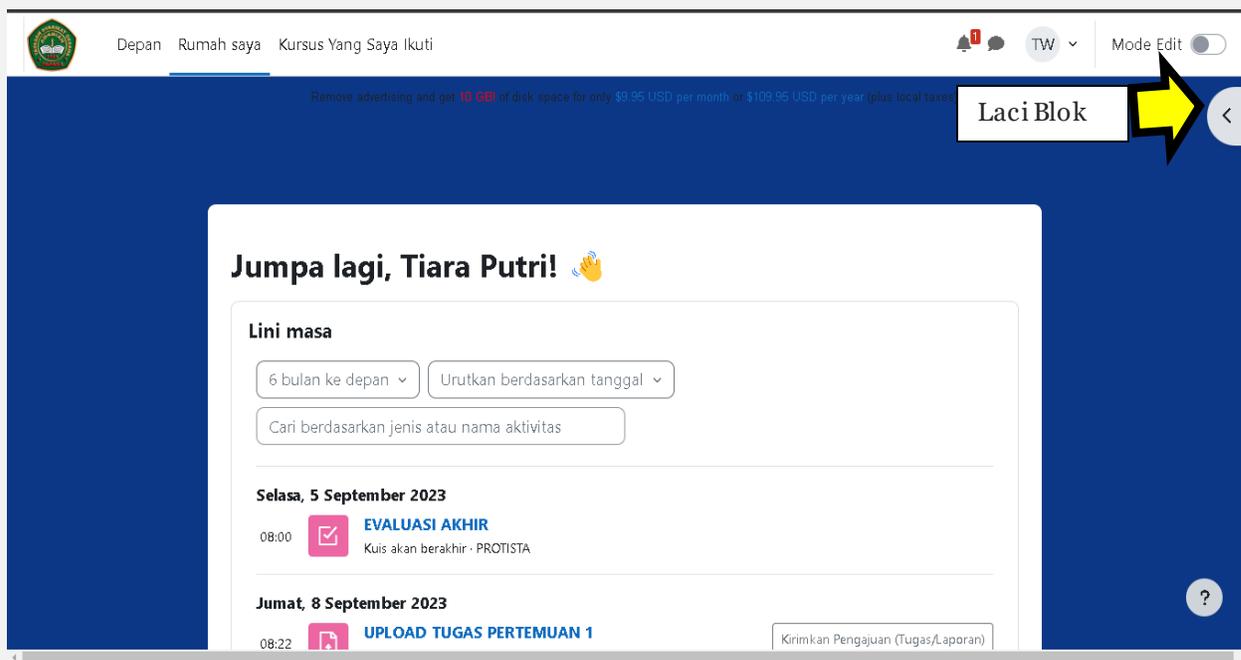
Gambar 3. Tampilan login.

3. Masukkan “Nama Pengguna” dan “*Password*” yang telah diberikan oleh Guru.
4. Tekan enter di keyboard atau klik login di layar.
5. Maka, muncul tampilan menu “Rumah Saya” yang dilengkapi dengan pilihan menu dan *fitur* lainnya seperti pada gambar 4.

2.4 MENU RUMAH SAYA

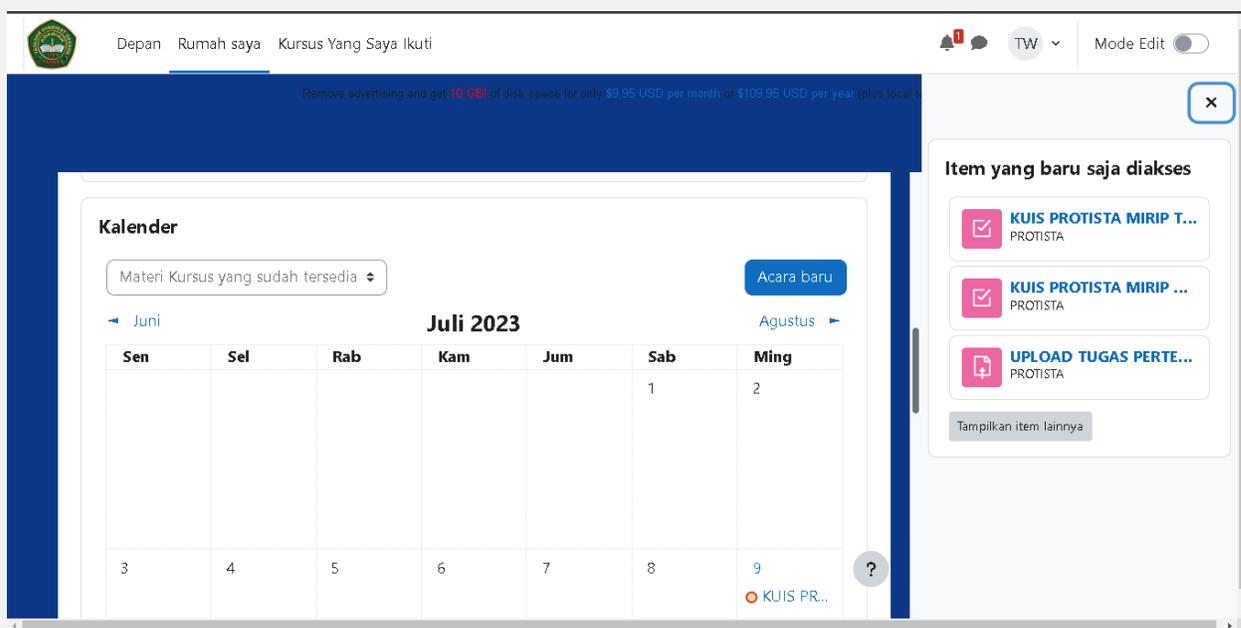
Menu ini berisikan kegiatan yang harus dikerjakan seperti tugas dan kuis. Kemudian Bagian ini akan menunjukkan kegiatan yang akan datang, baru saja diakses dan kalender. Hal-hal yang harus diperhatikan peserta didik pada bagian menu ini yaitu:

1. Bagian “Lini masa” yaitu berisi kuis dan tugas yang belum dikerjakan beserta dengan tenggat waktunya seperti pada gambar 4.



Gambar 4. Tampilan menu "Rumah Saya"

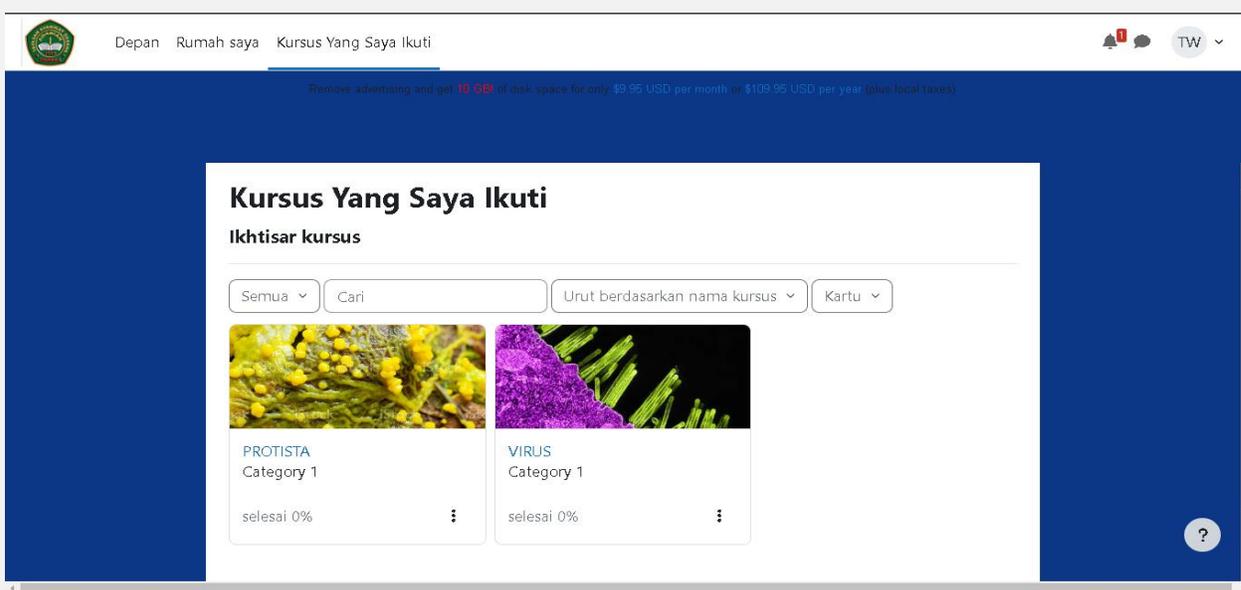
2. Pada halaman yang sama di bawah “Lini masa” terdapat bagian “Kalender” yang berisi kegiatan yang memiliki waktu pengerjaan. Bagian ini telah di siapkan oleh Guru dan juga peserta didik dapat menambahkan jadwal kegiatan dengan klik pada “Acara Baru” seperti pada gambar 5.
3. Pada tampilan di layar di bagian kanan terdapat “Laci Blok” yang berisi item yang baru saja diakses seperti pada gambar 5.



Gambar 5. Tampilan kalender dan kegiatan yang baru saja diikuti pada menu "Rumah Saya"

2.5 MENU KURSUS YANG SAYA IKUTI

Menu ini berisikan 2 kursus (materi pembelajaran) yaitu protista dan virus. Setiap materi pembelajaran berisi tujuan pembelajaran *e-learning*, pengenalan guru, pengetahuan prasyarat, rencana pembelajaran, ruang bertanya, bahan ajar, ruang diskusi, penugasan, kuis, evaluasi akhir dan penutup.

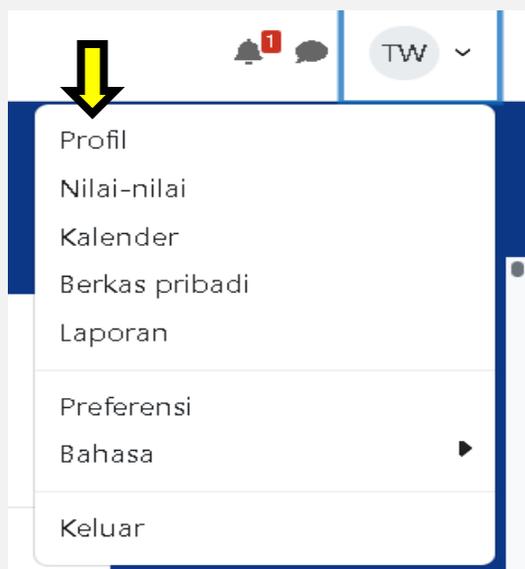


Gambar 6. Tampilan awal menu "Kursus Yang Saya Ikuti"

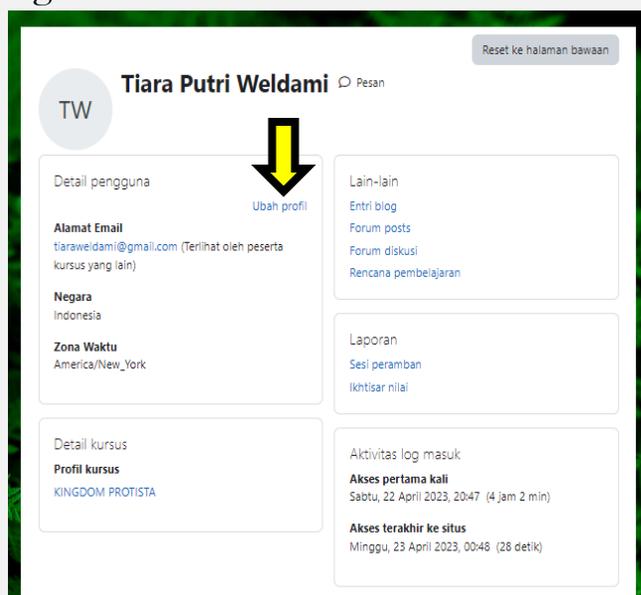
2.6 PENGATURAN PROFIL

Pengaturan profil berisikan serangkaian informasi terkait akun pribadi dan informasi lainya terkait dengan akun *e-learning*. Peserta didik dapat mengakses bagian pengaturan profil dengan cara berikut:

1. Klik gambar “TW” yang merupakan inisial nama peserta didik. TW adalah contoh dari inisial nama Tiara Weldami maka muncul beberapa pilihan pengaturan seperti pada gambar 7.
2. Jika ingin mengatur data akun Klik “Profil”.
3. Kemudian klik “Ubah profil” seperti gambar 8.

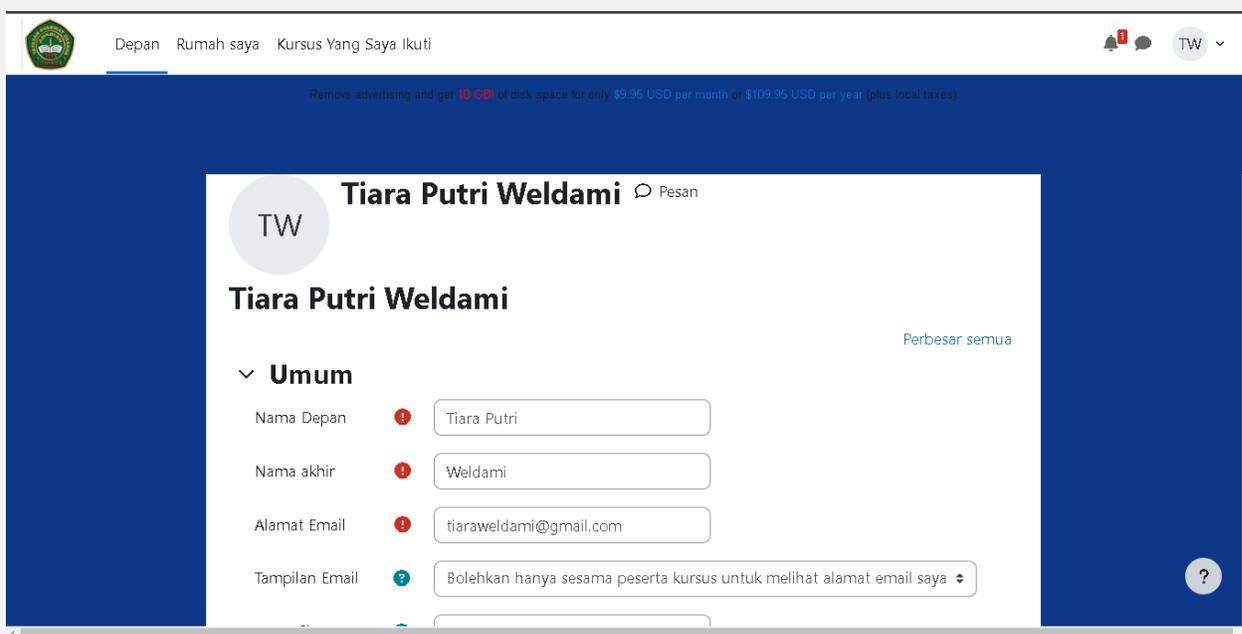


Gambar 7. Tampilan pengaturan akun pengguna

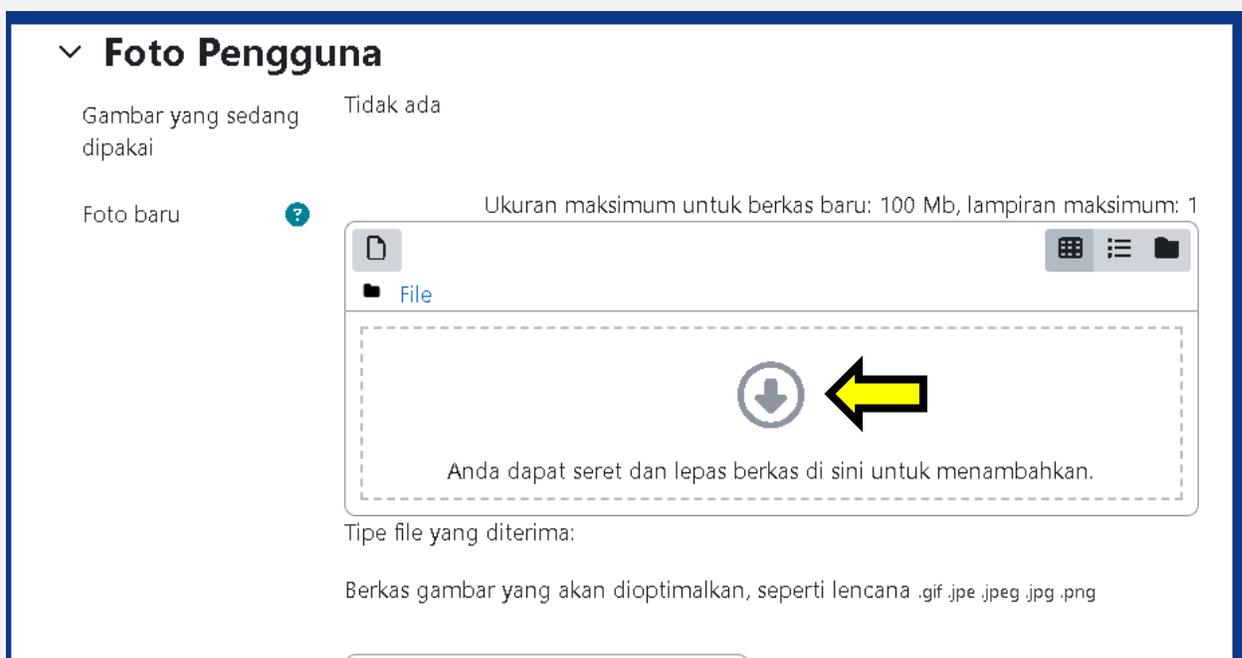


Gambar 8. Tampilan detail pengguna

4. Kemudian muncul tampilan seperti pada gambar 9.
5. Isilah data masing-masing dengan sebenar-benarnya.
6. *Scroll* kebawah, dan terdapat kolom “Foto Pengguna” seperti pada gambar 10.
7. Masukkan foto pengguna dengan klik pada gambar yang ditunjuk panah pada gambar 10.



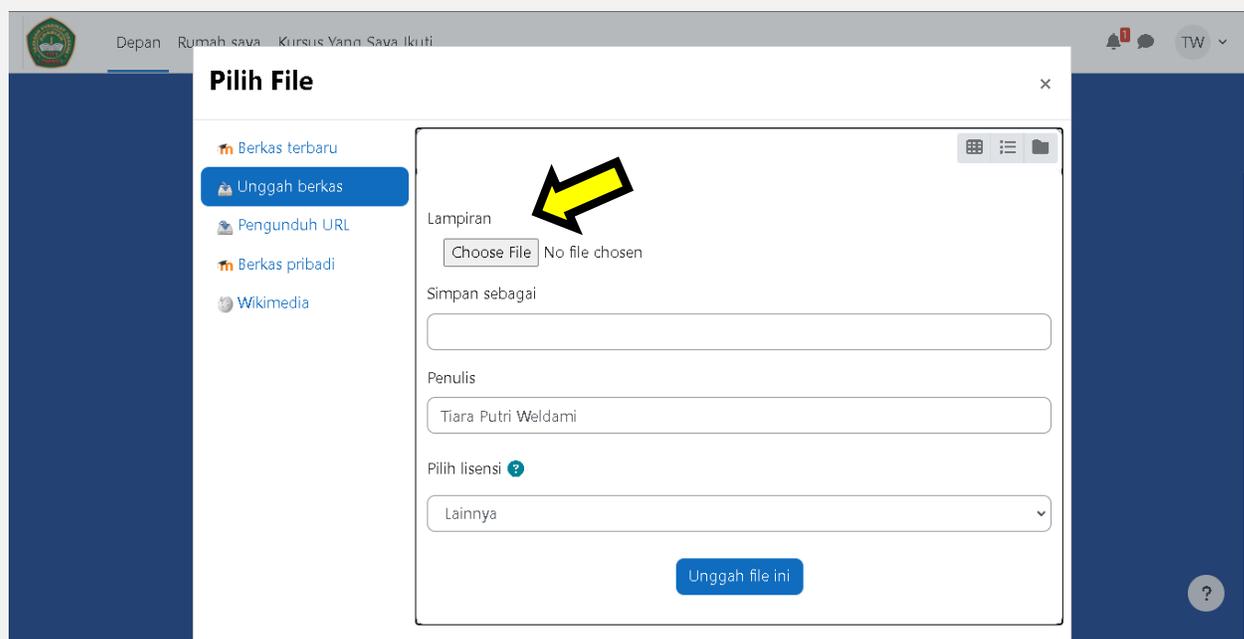
Gambar 9. Data akun pengguna pada fitur "Profil"



Gambar 10. Tampilan kolom input "Foto Pengguna"

8. Maka muncul tampilan "Pilih *File*" seperti pada gambar 11.
9. Klik "*Choose File*" lalu pilih dari tempat penyimpanan seperti pada gambar 11.
10. Isi kolom simpan sebagai dengan "foto profil", lalu klik "Ungga *file* ini".
11. Maka, foto profil berhasil di unggah.

- Setelah selesai mengatur profil maka klik perbaharui profil untuk menyimpan perubahan pada bagian paling bawah dari tampilan yang sedang dibuka.

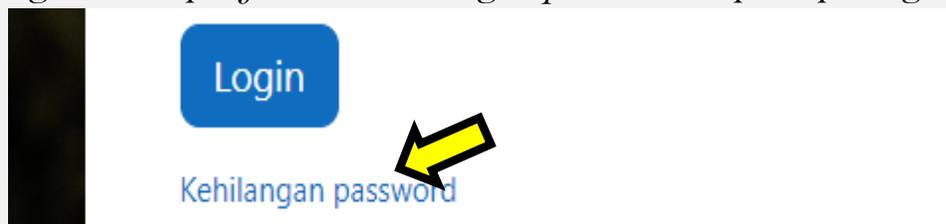


Gambar 11. tampilan "Pilih *File*"

2.7 TUKAR *PASSWORD*

Peserta didik dapat mengganti *password* baik secara berkala ataupun lupa. Langkah-langkah yang dapat peserta didik lakukan sebagai berikut:

- Membuka tampilan awal sebelum masuk ke sistem. Pada bagian bawah kolom login terdapat fitur "Kehilangan *password*" seperti pada gambar 12.



Gambar 12. Tampilan fitur kehilangan *password*

- Klik fitur kehilangan *password*.
- Maka, muncul tampilan seperti pada gambar 13.

Untuk mereset password Anda, masukkan nama pengguna atau alamat email Anda di bawah. Jika kami dapat menemukan data Anda di database, email akan dikirimkan ke alamat email Anda, dengan instruksi bagaimana untuk mendapatkan akses kembali.

Cari berdasarkan nama pengguna

Nama Pengguna

Cari

Cari berdasarkan alamat email

Alamat Email

Cari

Gambar 13. Tampilan kolom input data pada "Lupa *password*"

4. Ketikkan nama pengguna atau alamat *e-mail* yang dimiliki.
5. Klik cari.
6. Lalu akan muncul pemberitahuan bahwa link ganti *password* dikirim ke alamat *e-mail* yang dituju.
7. Pada *e-mail* disajikan kolom untuk memasukkan *password* baru.
8. Ketik kembali *password* di kolom konfirmasi.
9. Tekan enter jika sudah, jika berhasil maka akan langsung masuk pada menu "Rumah Saya" seperti pada gambar 4.

BAGIAN 3

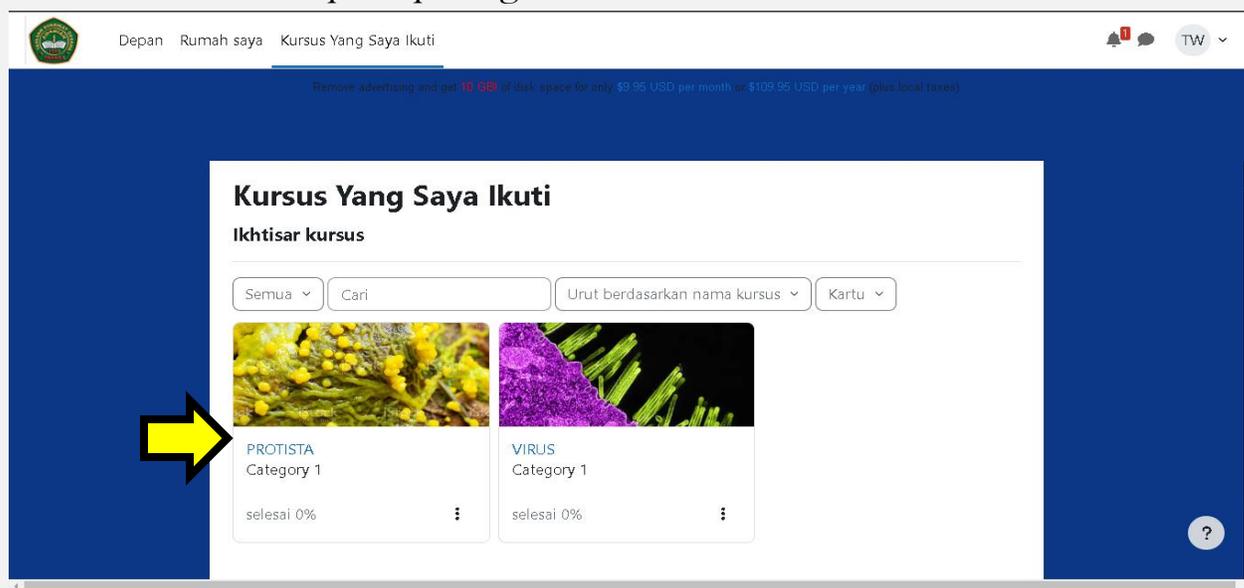
KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pastikan! sebelum memulai kegiatan pembelajaran pahami semua informasi yang disajikan sebelumnya.



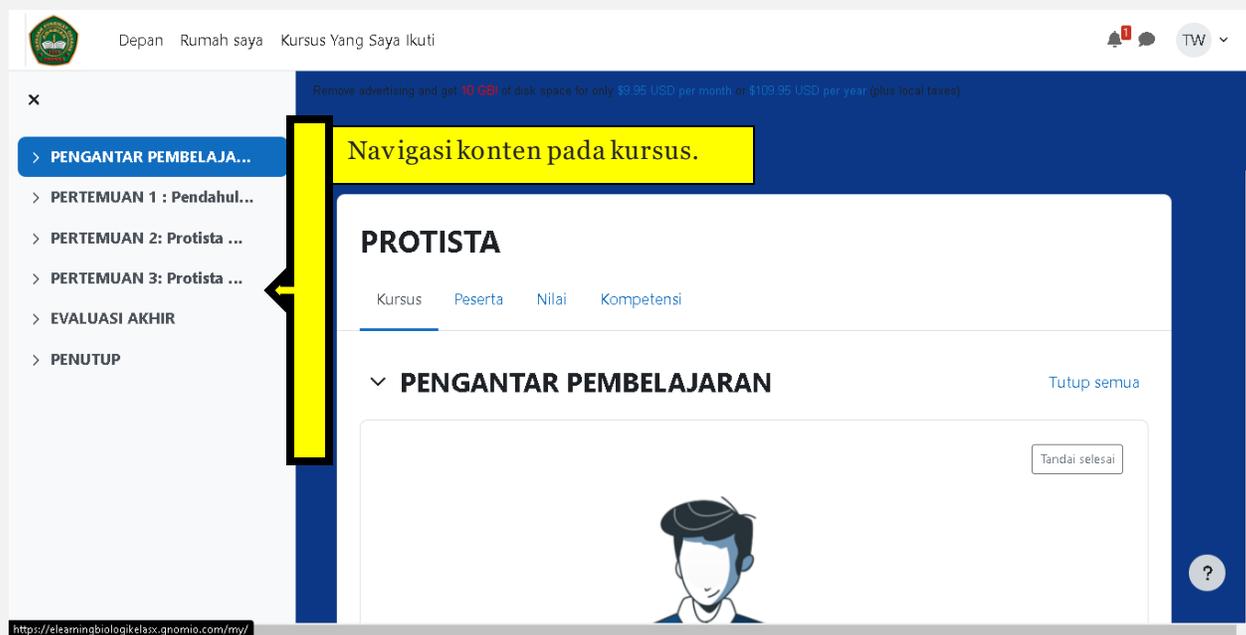
3.1 MEMBUKA KURSUS YANG SAYA IKUTI

1. Klik pada salah satu kursus (materi pembelajaran) misalnya “PROTISTA” seperti pada gambar 14.



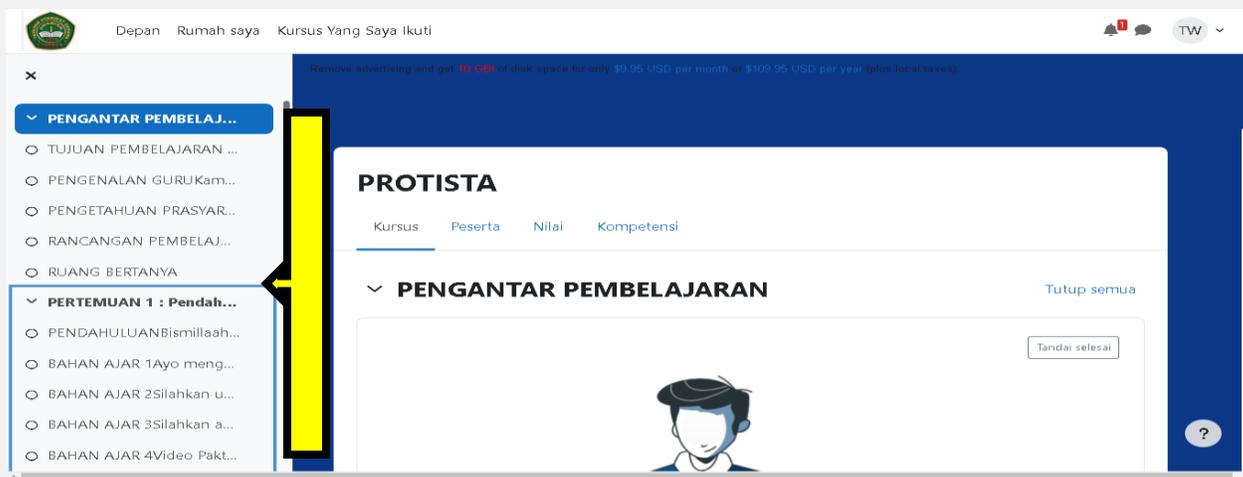
Gambar 14. Tampilan menu "Kursus Yang Saya ikuti"

2. Maka, muncul tampilan kursus (materi pembelajaran) seperti pada gambar 15.



Gambar 15. Tampilan setelah masuk pada kursus "Protista"

3. Tombol navigasi konten pada kursus (materi pembelajaran), dapat tutup dengan klik (x) sedangkan untuk memunculkan klik tanda  .
4. Terdapat 6 bagian pada kolom navigasi. Setiap bagian terdiri dari kegiatan dan kontennya masing-masing. Jika di klik maka akan tampil seperti pada gambar 16.

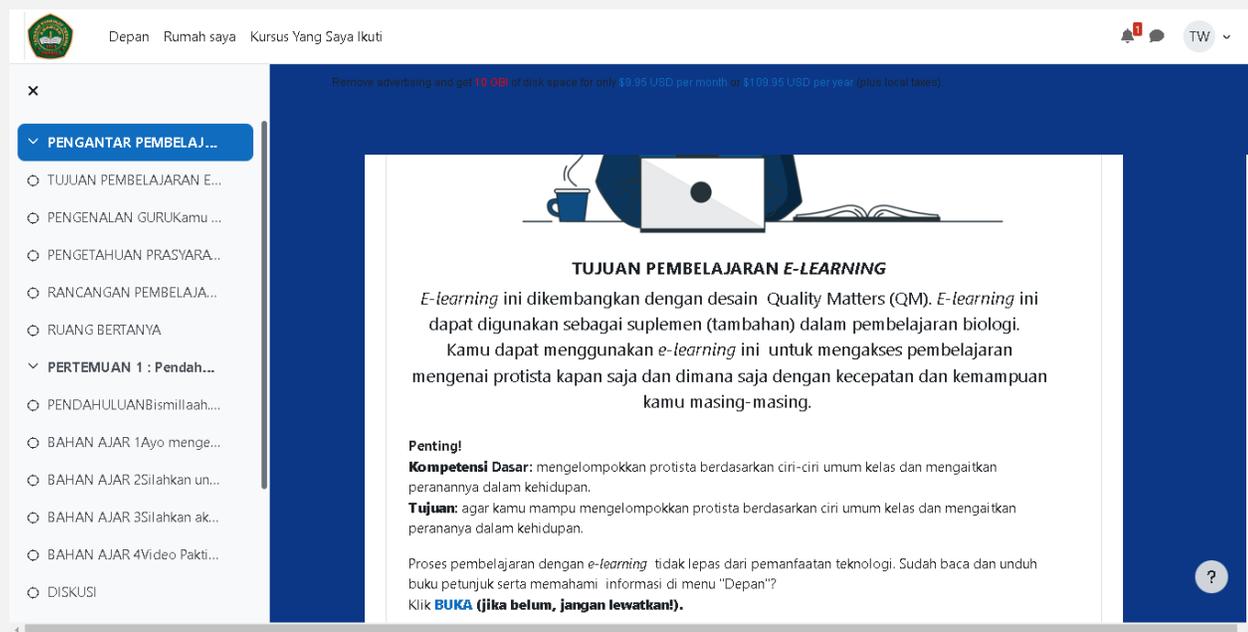


Gambar 16. Tampilan setelah masuk pada kursus "Protista" dengan navigasi terbuka

a. Mengakses Pengantar Pembelajaran

Pada bagian ini berisi beberapa bagian yaitu tujuan pembelajaran, pengenalan guru, pengetahuan prasyarat, rencana pembelajaran dan ruang bertanya. Hal-hal yang harus peserta didik lakukan adalah:

1. Baca dan pahami "Tujuan Pembelajaran *E-learning*" dan informasi lainnya seperti pada gambar 17.



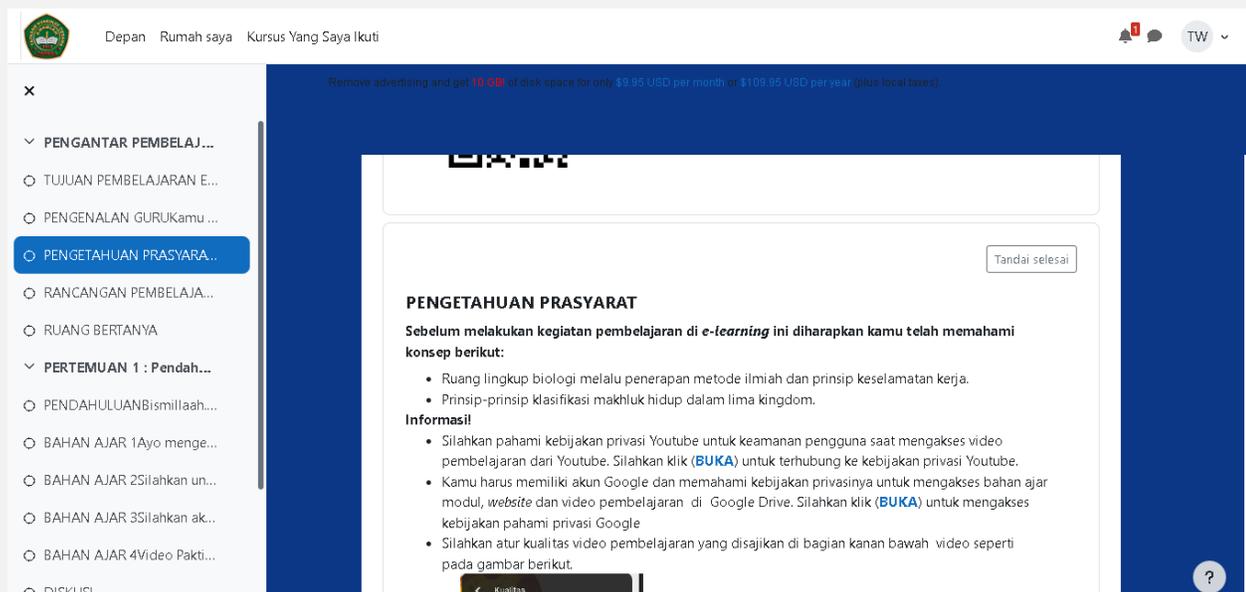
Gambar 17. Tampilan "Tujuan Pembelajaran *E-learning*"

2. Baca dan pahami “Pengenalan Guru ” dan informasi lainnya seperti pada gambar 18.



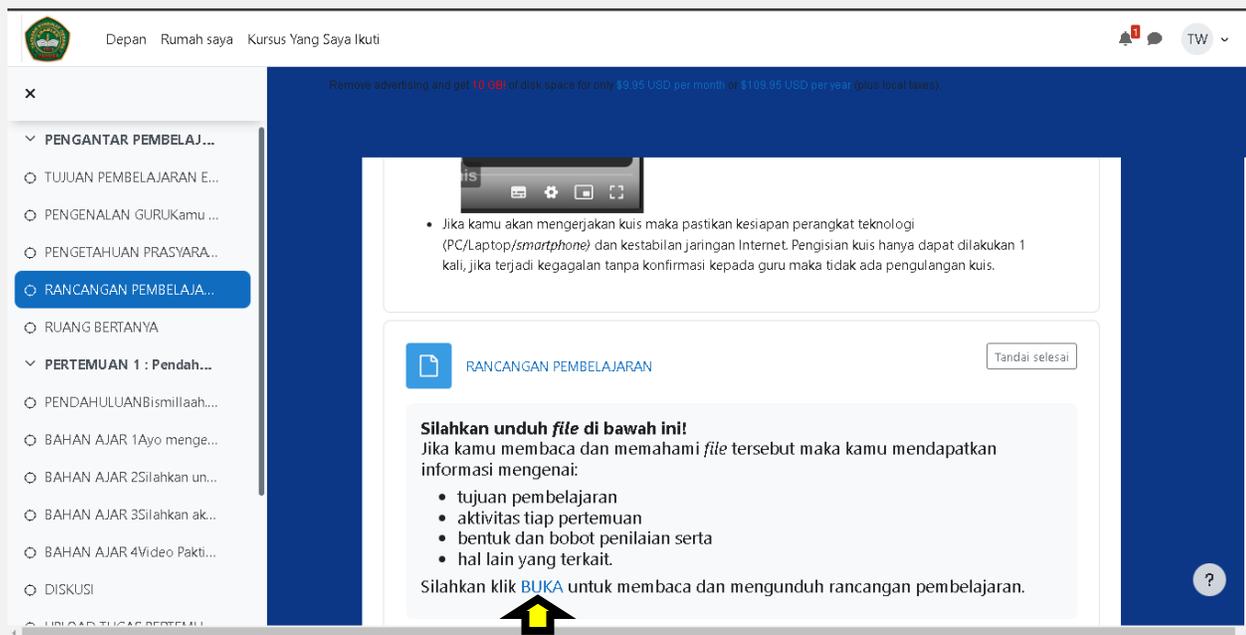
Gambar 18. Tampilan “Pengenalan Guru”

3. Baca dan pahami “Pengetahuan Prasyarat ” dan informasi lainnya seperti pada gambar 19.



Gambar 19. Tampilan “Pengetahuan Prasyarat”

4. Baca dan unduh “Rencana Pembelajaran” dan klik (**Buka**) untuk mengakses *file* seperti pada gambar 20.



Gambar 20. Tampilan "Rencana Pembelajaran"

Rencana ini berisikan informasi tujuan pembelajaran, aktivitas tiap pertemuan, bentuk dan bobok penilaian dan hal-hal lainnya seperti pada gambar 21.

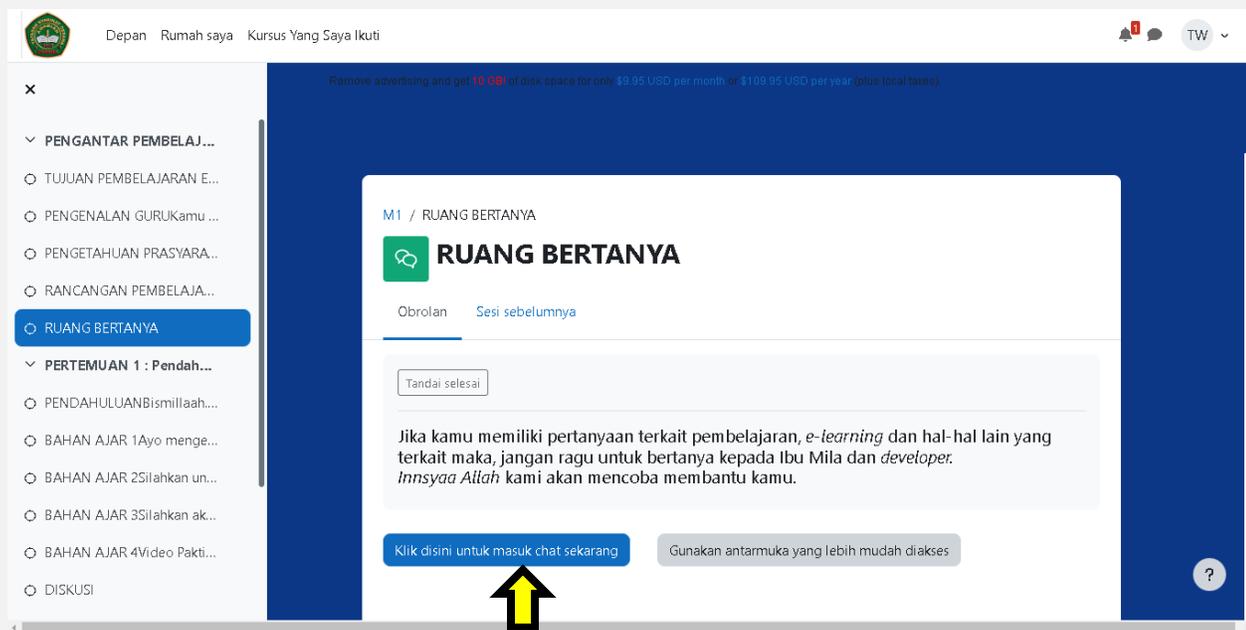
RANCANGAN PEMBELAJARAN PROTISTA KOMPETENSI DASAR 3.6.pdf 3 / 5 | 98%

- Laboratorium IPA SMA Al-Bayan Sukabumi.

PERTEMUAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	TUJUAN/KOMPETENSI	MATERI PEMBELAJARAN/ KEGIATAN	PENILAIAN	
				KRITERIA & BENTUK	BOBOT (%)
1	Mengelompokkan protista berdasarkan ciri-ciri umum kelas.	Peserta didik mampu mengelompokkan protista berdasarkan ciri-ciri umum kelas dengan tepat	1. Karakteristik protista dan penggolongannya. 2. Ciri protista mirip hewan (protozoa). 3. Reproduksi protista mirip hewan (protozoa). 4. Klasifikasi protista mirip hewan (protozoa). 5. Peran protista mirip hewan (protozoa). 6. Analisis video praktikum air kolam/ sawah dibawah mikroskop.	Kualitatif : - Aktifitas mengakses <i>e-learning</i> - Keaktifan diskusi - Ketajaman memberikan pendapat dan sebgainya.	4%
	Mengidentifikasi ciri-ciri umum protista mirip hewan (protozoa).	Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri umum protista mirip hewan (protozoa) dengan tepat,			
	Menjelaskan dasar pengelompokan protista mirip hewan (protozoa)	Peserta didik mampu menjelaskan dasar pengelompokan protista mirip hewan (protozoa) dengan baik dan benar.			
	Menganalisis peran protista mirip hewan (protozoa) dalam kehidupan.	Peserta didik mampu menganalisis peran protista mirip hewan (protozoa) dalam kehidupan dengan baik.			
	Menyimpulkan ciri-ciri umum, dasar pengelompokan dan peran protista mirip hewan (protozoa) dalam kehidupan.	Peserta didik mampu ciri-ciri umum, dasar pengelompokan dan peran protista mirip hewan (protozoa) dalam kehidupan dengan baik dan benar.			
Menelaah video air rendaman jerami dibawah mikroskop.	Peserta didik mampu menelaah video air rendaman jerami dibawah mikroskop dengan baik.	10%			
Menelaah video air rendaman jerami dibawah mikroskop.	Peserta didik mampu menelaah video air rendaman jerami dibawah mikroskop dengan baik.				
2	Mengidentifikasi ciri-ciri umum protista	Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri umum	1. Ciri protista mirip tumbuhan	Kualitatif : - Aktifitas mengakses <i>e-learning</i>	

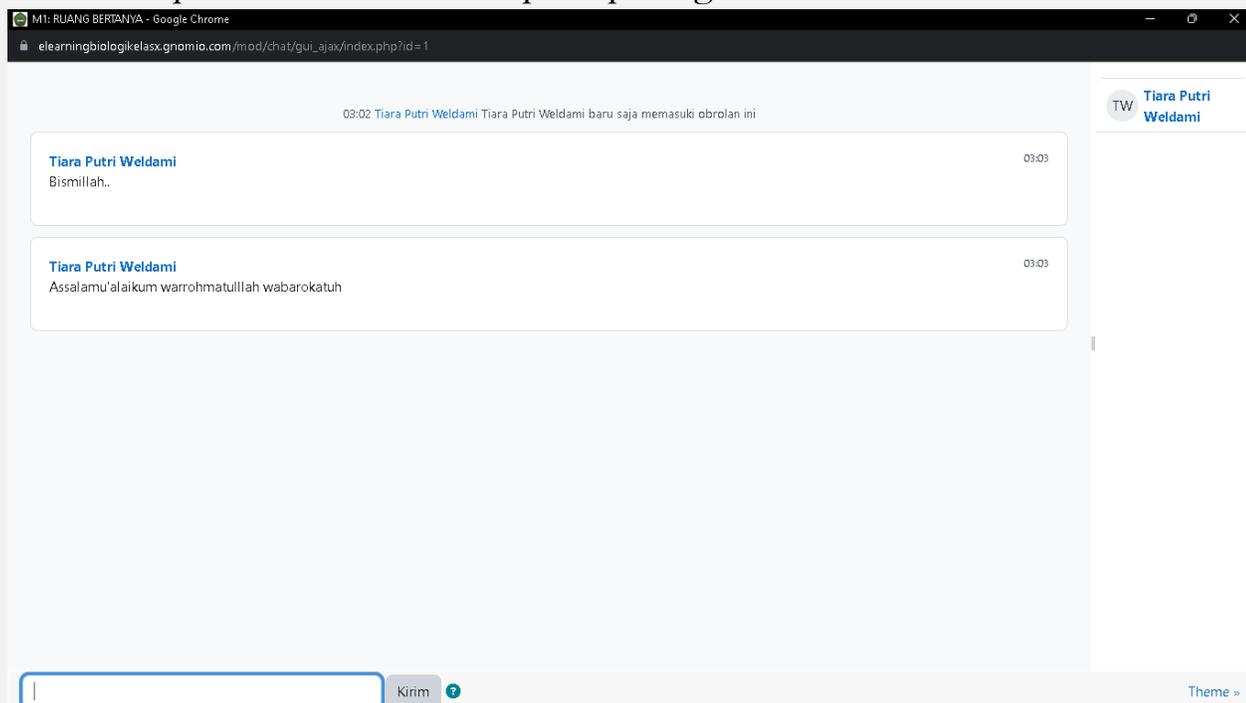
Gambar 21. Tampilan *file* "Rencana Pembelajaran"

5. Klik “Ruang Bertanya” di bagian bawah rancangan Pembelajaran untuk bertanya apapun terkait pembelajaran kepada Guru dan peserta didik lain, kemudian akan muncul tampilan seperti pada gambar 21.



Gambar 22. Tampilan "ruang Bertanya"

5. Klik bagian yang ditunjuk oleh anak panah kuning seperti pada gambar 22.
6. Maka tampilan akan berubah seperti pada gambar 23.

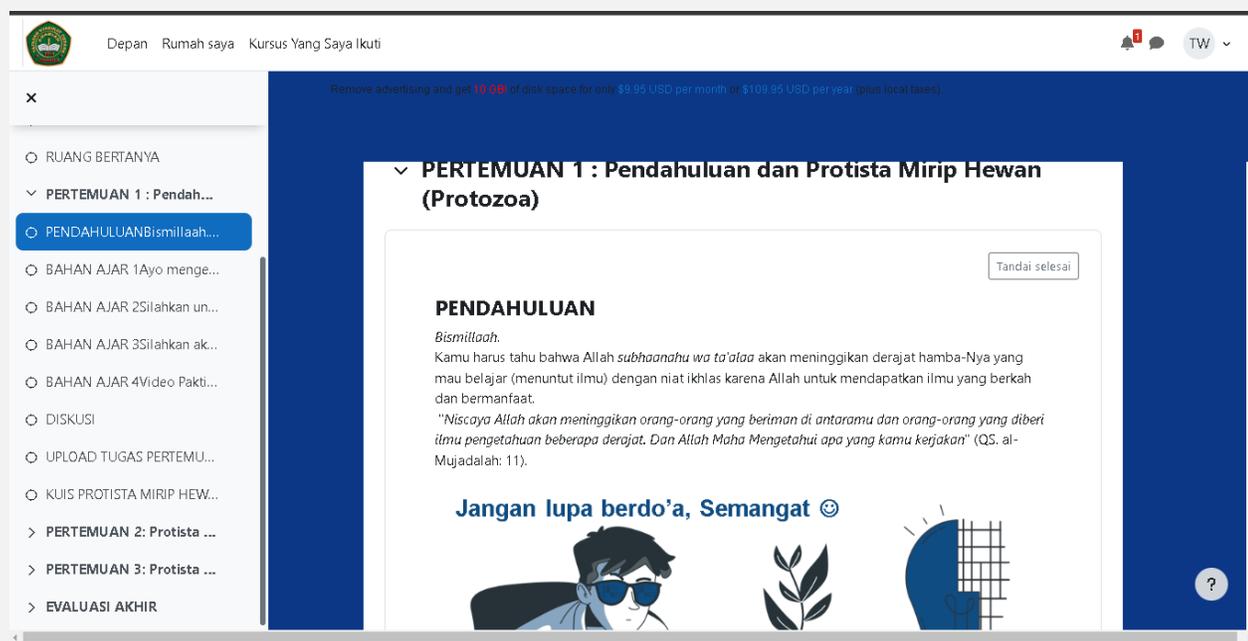


Gambar 23. Tampilan dalam "Ruang Bertanya"

b. Aktivitas Tiap Pertemuan

E-learning ini terdiri dari 2 materi pembelajaran yang setiap materi terdiri dari 4 pertemuan. Mulai dari pertemuan 1,2,3, evaluasi akhir. Setiap pertemuan terdiri dari pendahuluan, 3-4 bahan ajar berupa modul, video pembelajaran (materi dan praktikum) serta *website*, diskusi, tugas dan kuis. Hal-hal yang harus dilakukan peserta didik yaitu:

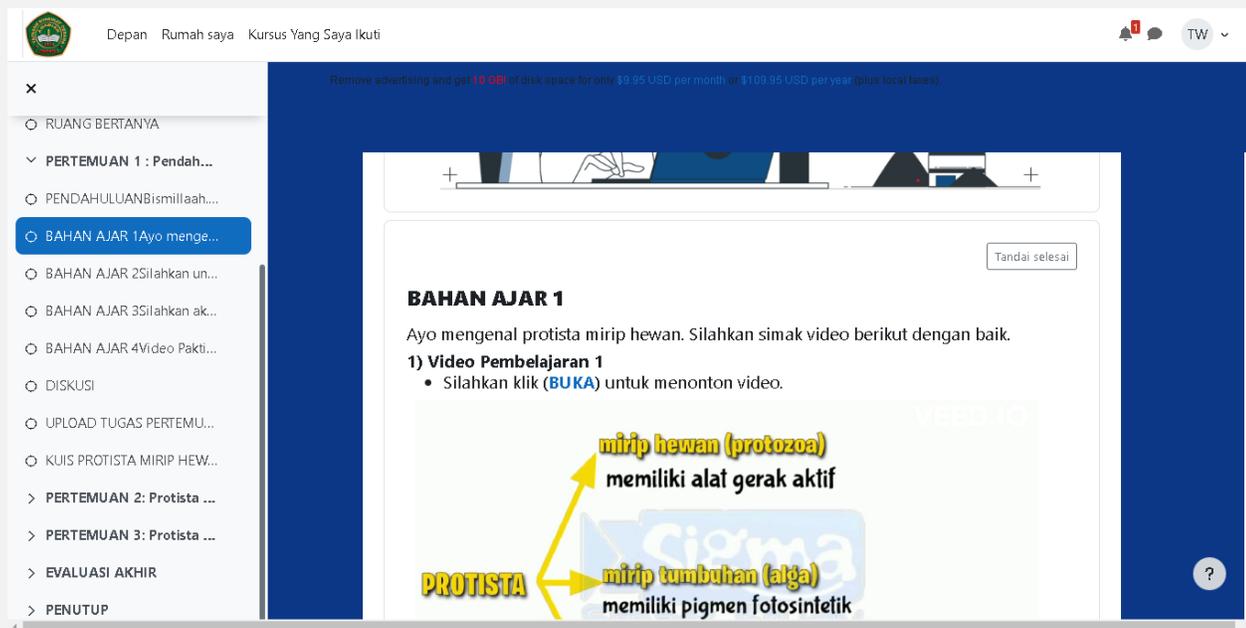
1. Baca dan pahami "PENDAHULUAN" dan informasi lainnya seperti pada gambar 24.



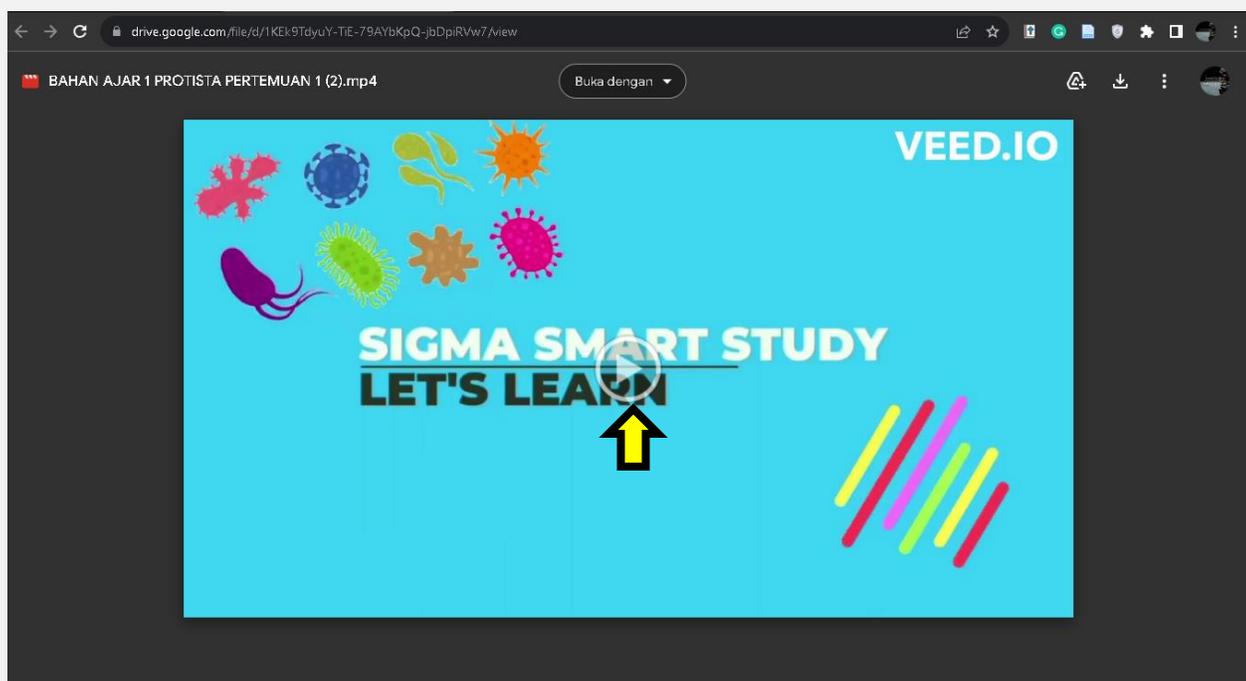
Gambar 24. Tampilan "PENDAHULUAN"

2. Tonton dan pahami "BAHAN AJAR 1" berupa video pembelajaran yang terdiri dari 1 video berbahasa Indonesia dan 1 video berbahasa Inggris. Klik (**Buka**) untuk mengakses video seperti pada gambar 25.
3. Kemudian akan muncul tab baru yang mengarahkan tampilan menjadi video pembelajaran di dalam google drive. Klik simbol di bagian tengah video untuk memulai video seperti yang ditunjuk oleh anak panah kuning pada gambar 26.

- ❖ Catatan! Kamu harus memiliki akun Google dan sudah *log in*.
- ❖ Pahami bagian “Pengetahuan Prasyarat”

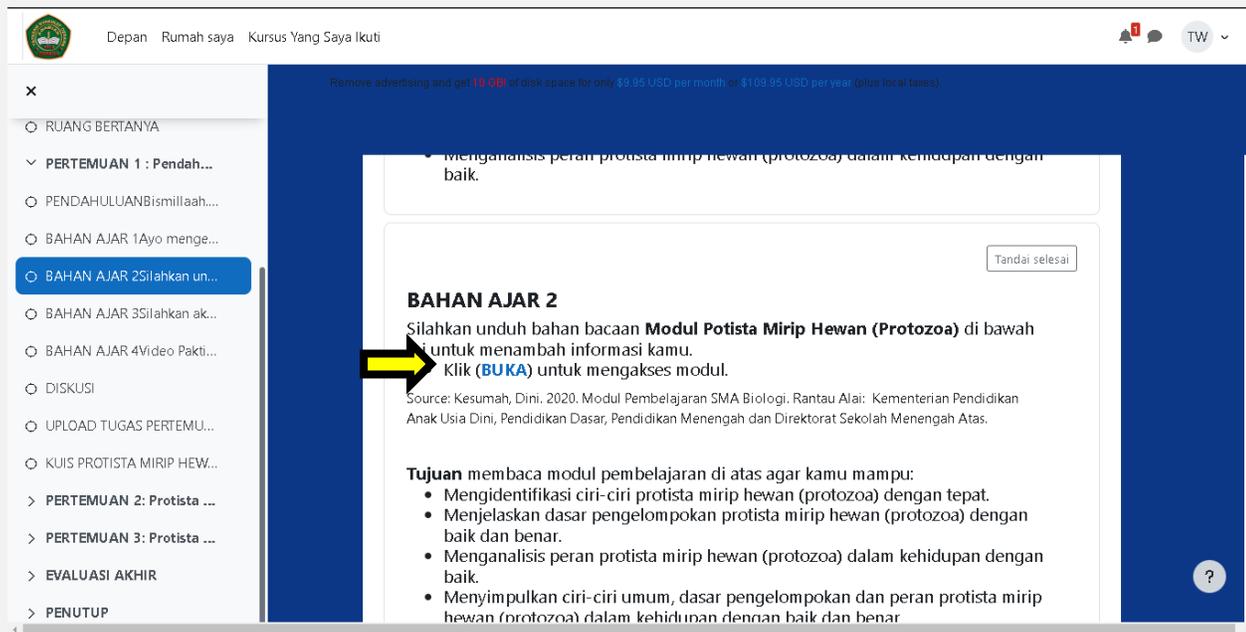


Gambar 25. Tampilan “BAHAN AJAR 1” berupa video pembelajaran



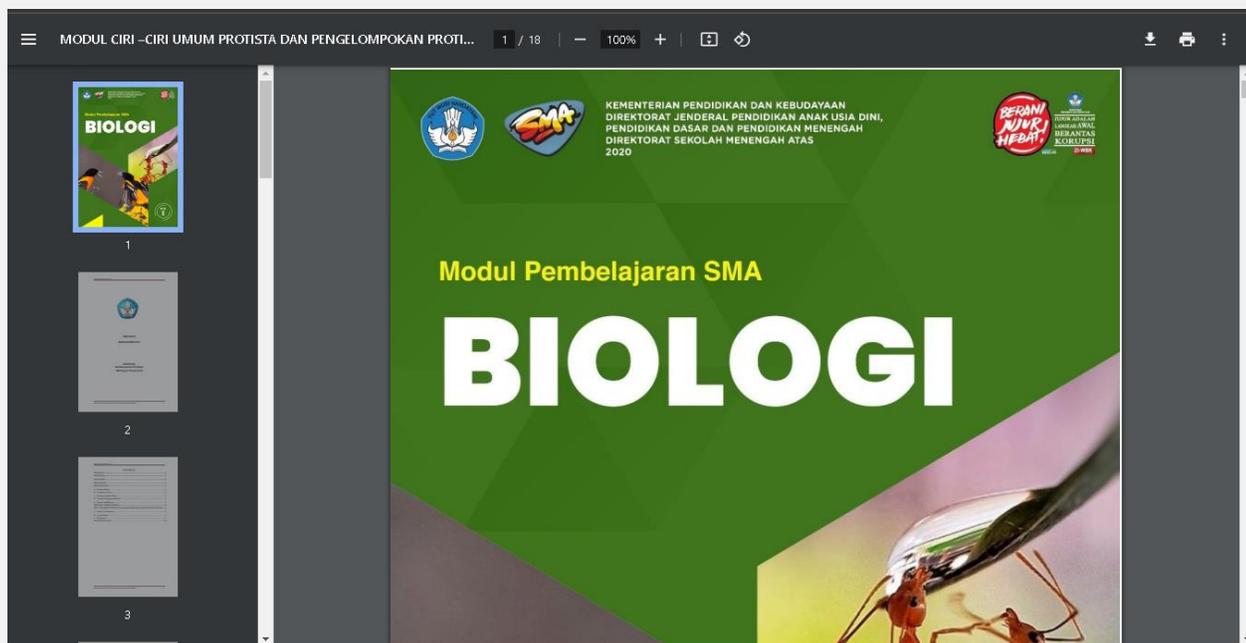
Gambar 26. Tampilan file video pembelajaran "BAHAN AJAR 1"

- Unduh dan pahami “BAHAN AJAR 2” berupa modul dalam format pdf dengan klik (**BUKA**) seperti yang ditunjuk oleh anak panah kunin pada gambar 27.



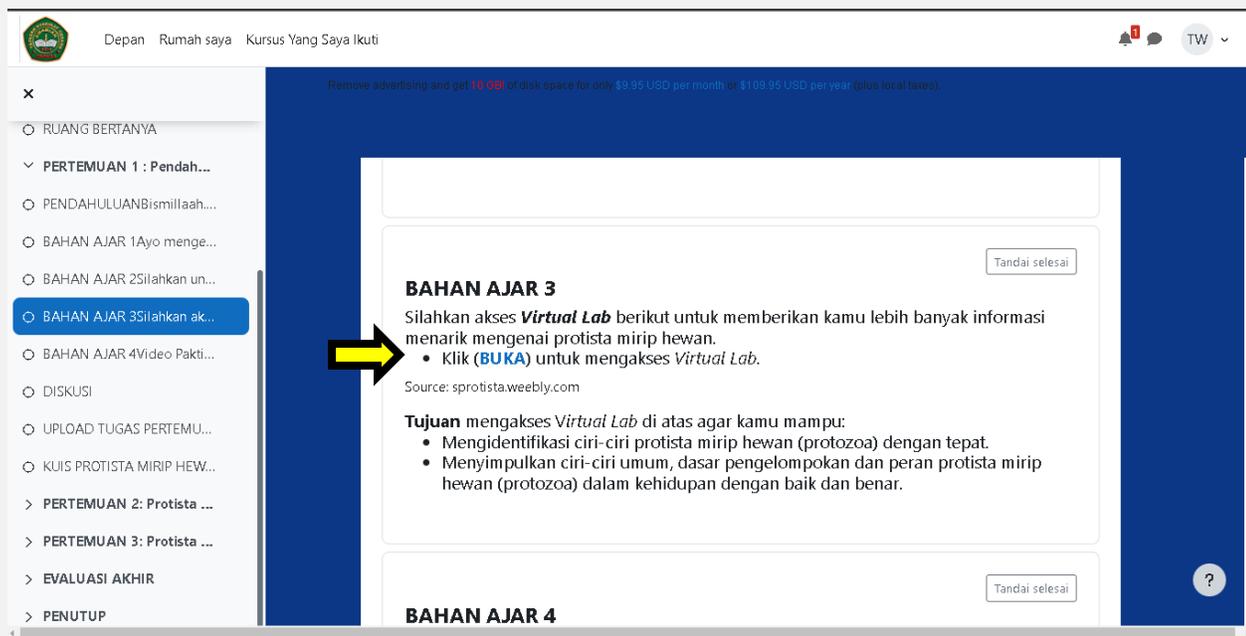
Gambar 27. Tampilan "BAHAN AJAR 2" berupa modul

- Kemudian akan muncul tab baru yang mengarahkan tampilan menjadi modul pembelajaran biologi di dalam google drive seperti pada gambar 28.



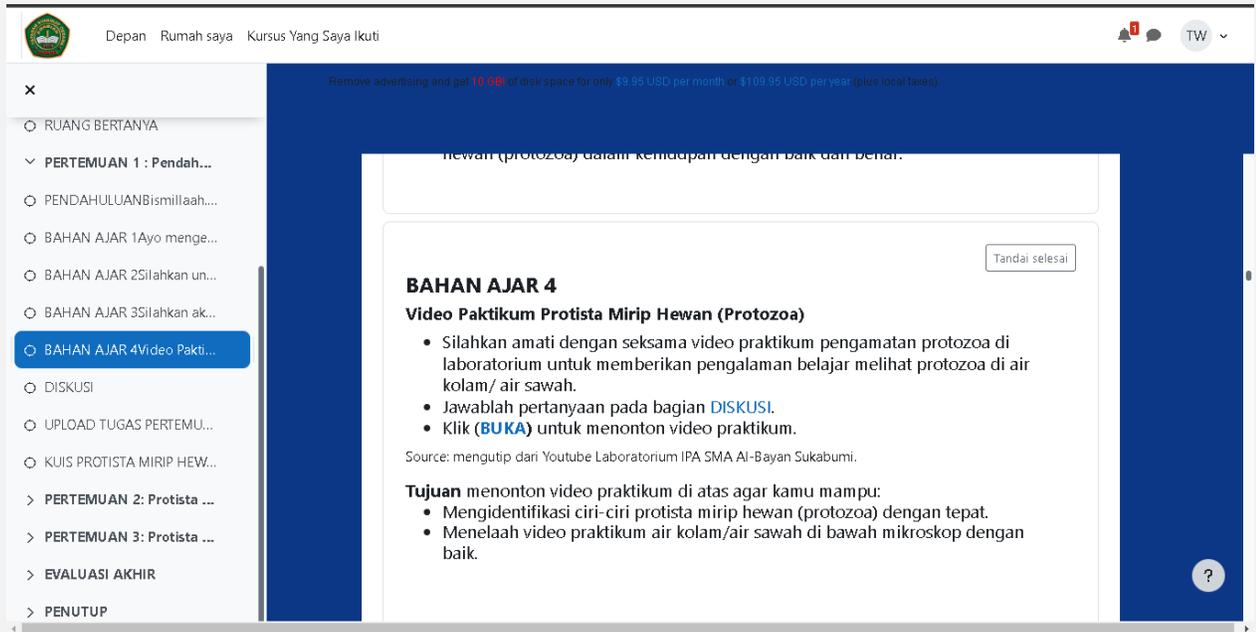
Gambar 28. Tampilan *file* modul "BAHAN AJAR 2"

6. Telusuri "BAHAN AJAR 3" yaitu *website* seperti VirtualLab dan sebagainya. Klik (**Buka**) untuk mengakses "Virtual Lab" seperti pada gambar 29.

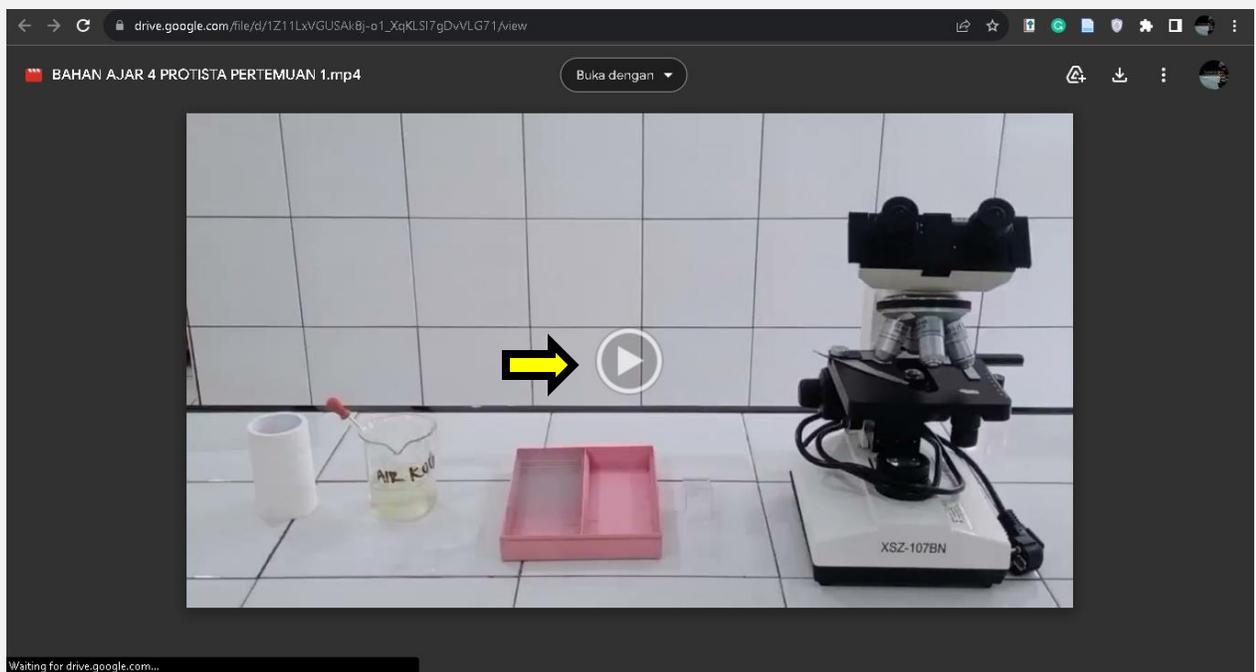


Gambar 29. Tampilan "BAHAN AJAR 3" berupa *website*

7. Tonton dan pahami "BAHAN AJAR 4" berupa video praktikum. Klik (**Buka**) untuk mengakses video seperti pada gambar 30.
8. Kemudian akan muncul tab baru yang mengarahkan tampilan menjadi video praktikum di dalam google drive. Klik simbol di bagian tengah video untuk memulai video seperti yang ditunjuk oleh anak panah kuning pada gambar 31.
 - ❖ Catatan! Kamu harus memiliki akun Google dan sudah *log in*.
 - ❖ Pahami bagian "Pengetahuan Prasyarat"



Gambar 30. Tampilan "BAHAN AJAR 4" berupa video praktikum

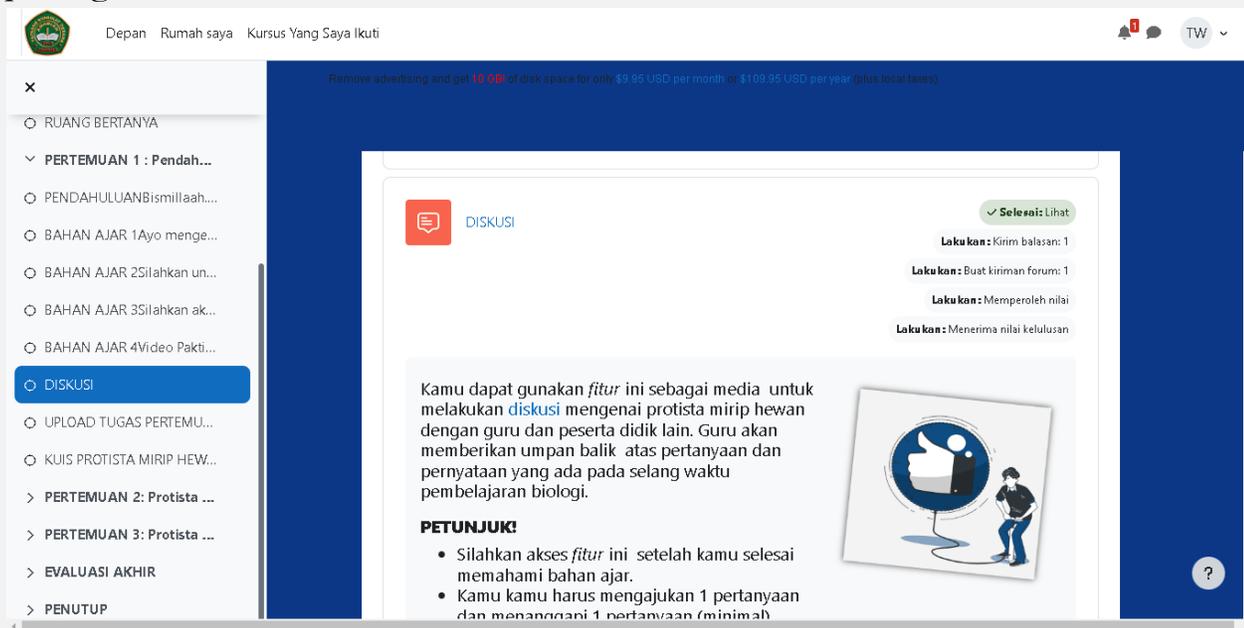


Gambar 31. Tampilan file video praktikum "BAHAN AJAR 4"

c. Forum Diskusi

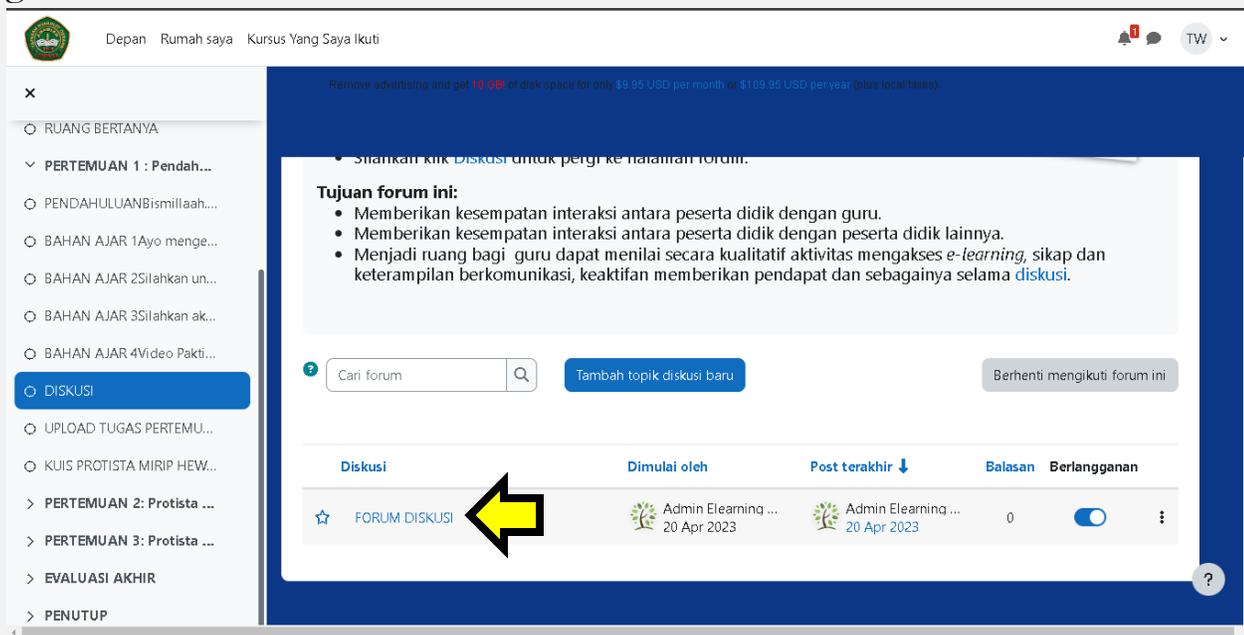
Forum diskusi merupakan bagian yang disediakan untuk memberikan peserta didik kesempatan saling berinteraksi dan menyampaikan informasi mengenai pengetahuan mengenai materi pembelajaran melatih keterampilan peserta didik dalam berkomunikasi.

1. Klik bagian  “DISKUSI” untuk mengakses forum diskusi seperti pada gambar 32.



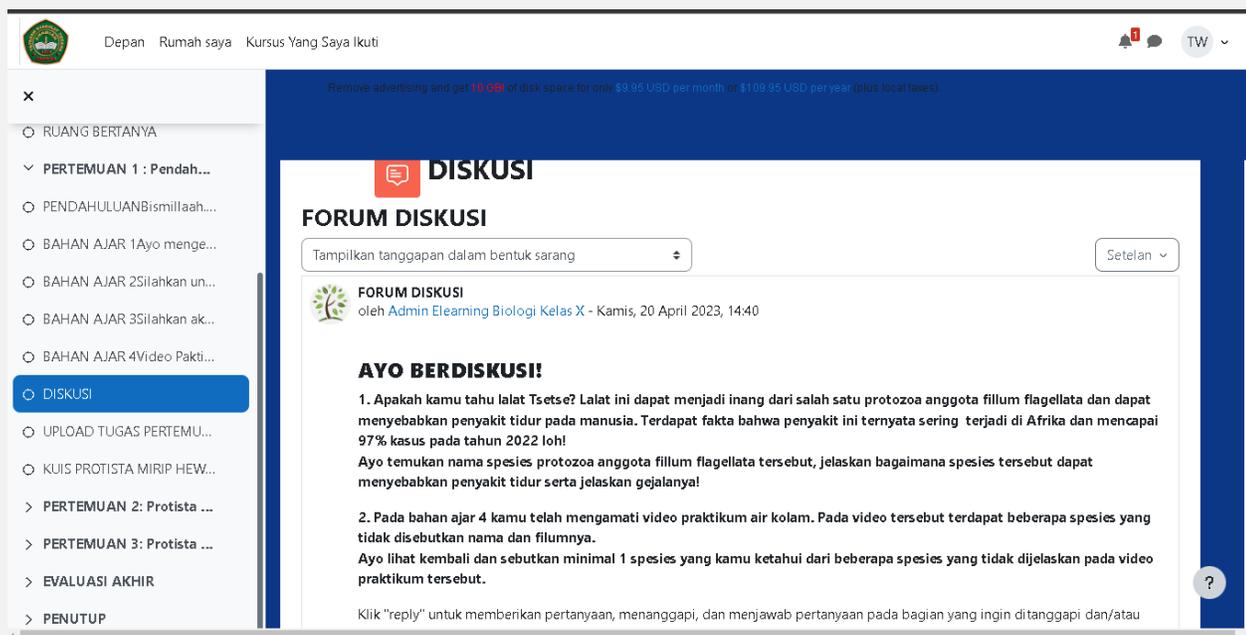
Gambar 32. Tampilan *fitur* "DISKUSI"

2. Kemudian akan muncul tampilan halaman baru.
3. *Scroll* tampilan ke bawah dan klik “FORUM DISKUSI” seperti pada gambar 33.



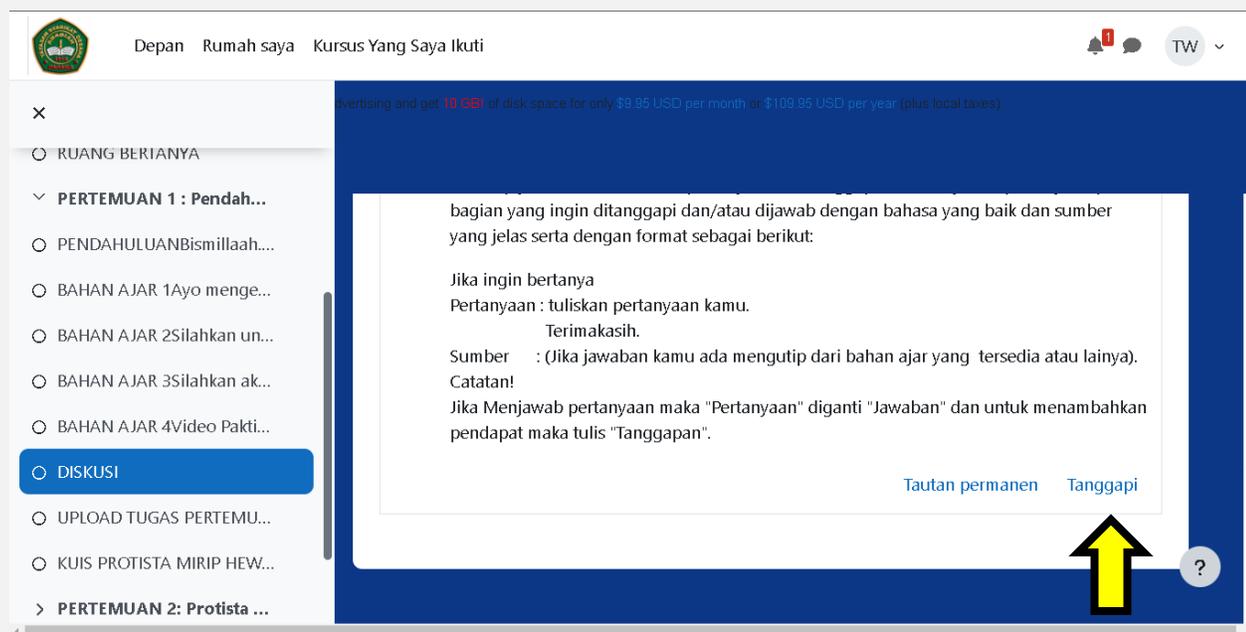
Gambar 33. Tampilan halaman ke-2 dari "DISKUSI"

4. Maka, muncul tampilan seperti gambar 34.



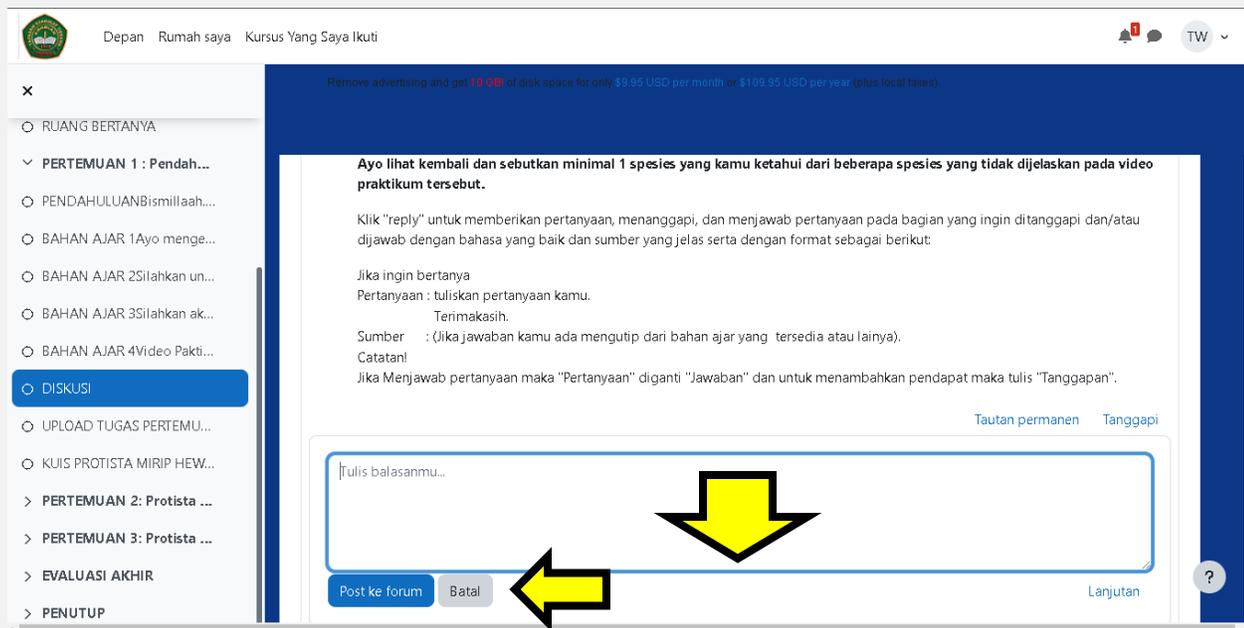
Gambar 34. Tampilan dalam "FORUM DISKUSI"

5. *Scroll* ke bawah dan pada pojok kanan bawah tampilan bawah maka terdapat pilihan seperti pada gambar 35.



Gambar 35. Tampilan pilihan berdiskusi

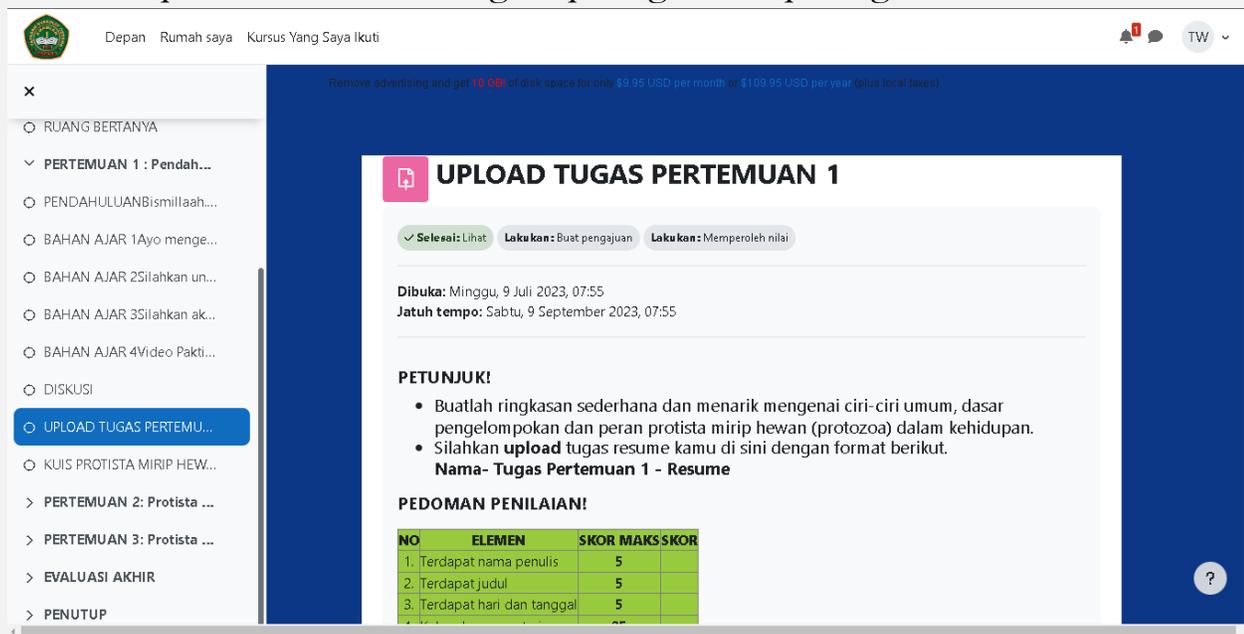
6. Klik “Tanggapi” maka muncul tampilan kolom *input* seperti pada gambar 36.
7. Tuliskan tanggapan/komentar ataupun bertanya pada kolom, kemudian klik “Post ke forum” seperti pada gambar 36.



Gambar 36. Tampilan kolom input pertanyaan/ komentar

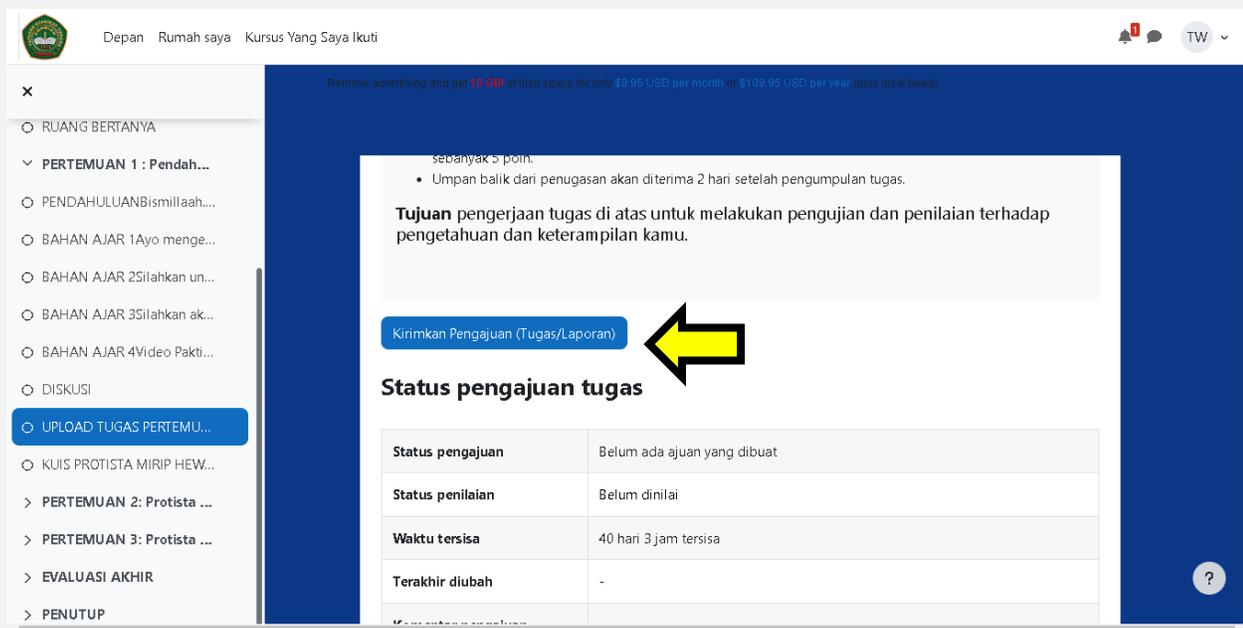
d. Penugasan

1. Baca dan pahami informasi bagian penugasan seperti gambar 37.



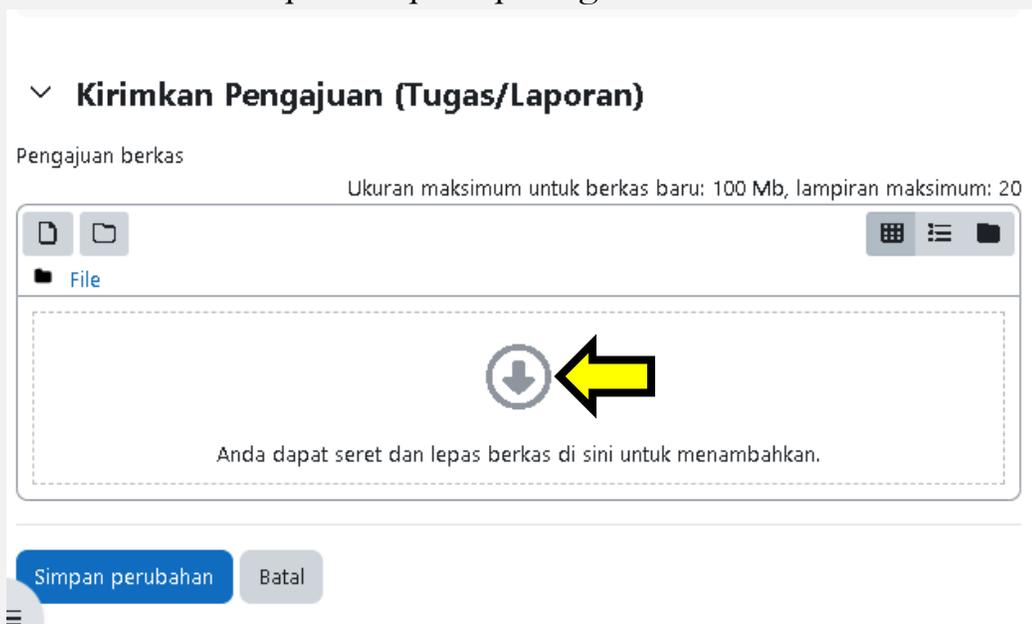
Gambar 37. Tampilan informasi penugasan

2. Untuk mengupload tugas *scroll* ke bawah tampilan halaman. Maka, muncul tampilan kirimkan pengajuan (Tugas/laporan) seperti gambar 38.



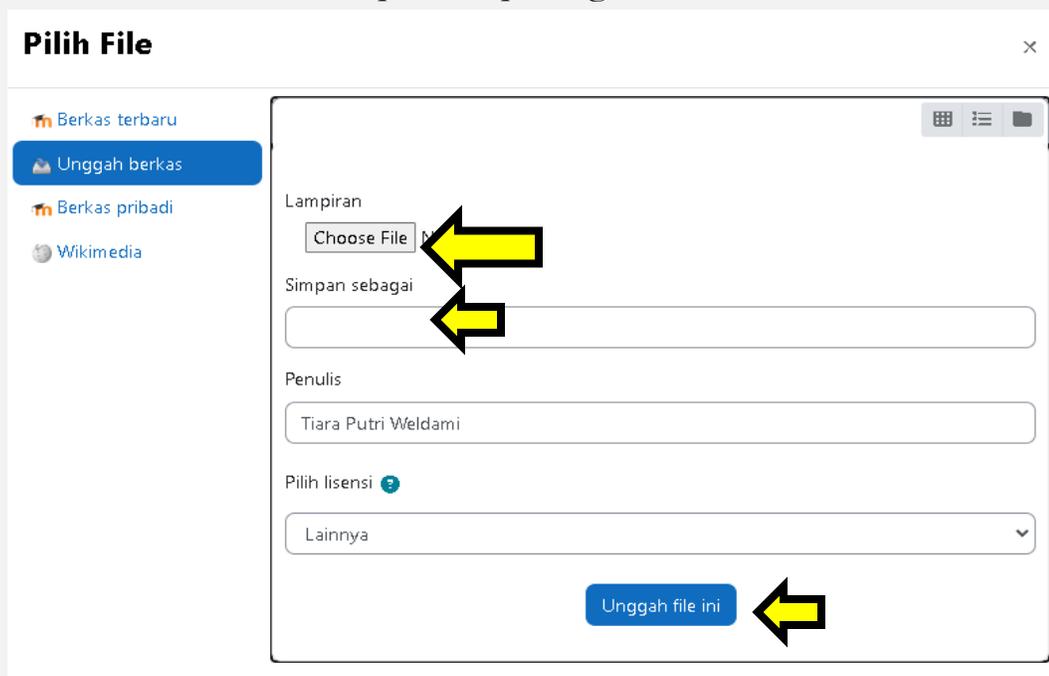
Gambar 38. Tampilan bagian upload tugas

3. Klik bagian yang ditunjuk panah kuning pada gambar 38, kemudian akan muncul tampilan seperti pada gambar 39.



Gambar 39. Tampilan “Pengajuan (Tugas/Laporan)”

4. Klik bagian yang ditunjukkan anak panah kuning pada gambar 39, kemudian muncul tampilan seperti gambar 40.

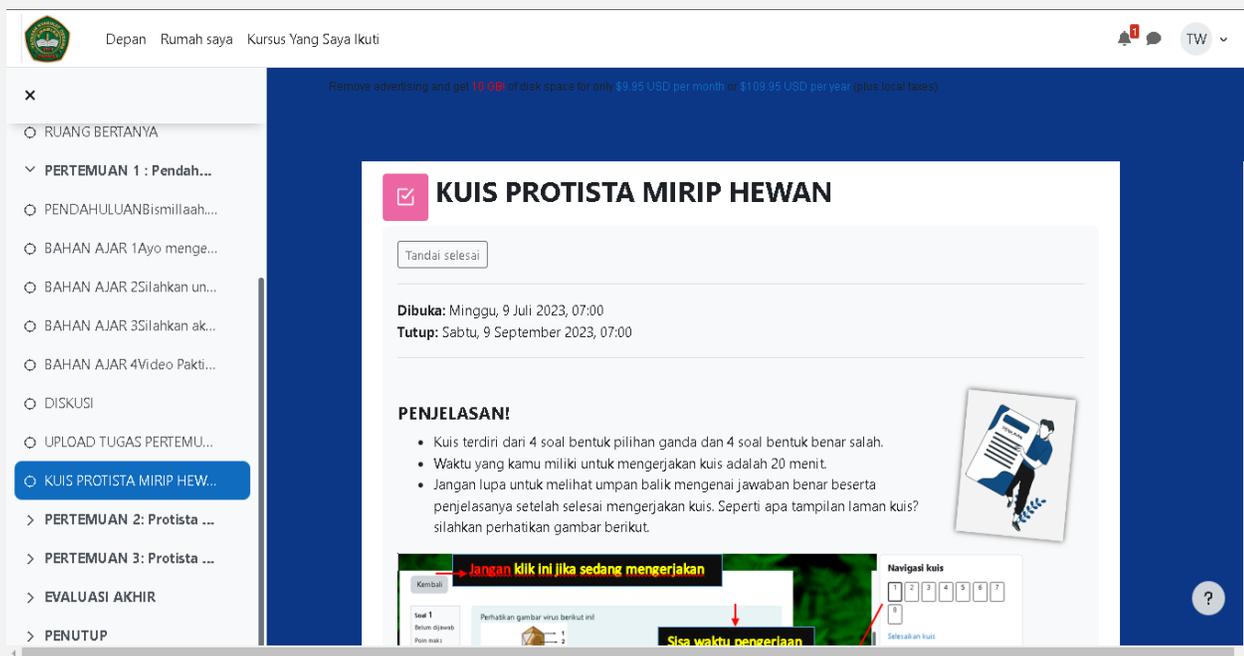


Gambar 40. Tampilan "Pilih File"

5. Klik *choose file* untuk memilih *file* yang akan di *upload* seperti gambar 40.
6. Jika sudah memilih *file* maka tuliskan nama *file* dibagian simpan sebagai seperti pada gambar 40.
7. Klik "Ungga *file* ini" seperti gambar 40.
8. Maka file sudah ter *upload*.

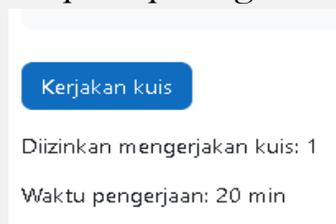
e. Kuis

1. Baca dan pahami penjelasan kuis yang seperti pada gambar 41.
2. *Scroll* tampilan ke bawah dan pada bagian bawah terdapat "Kerjakan kuis".



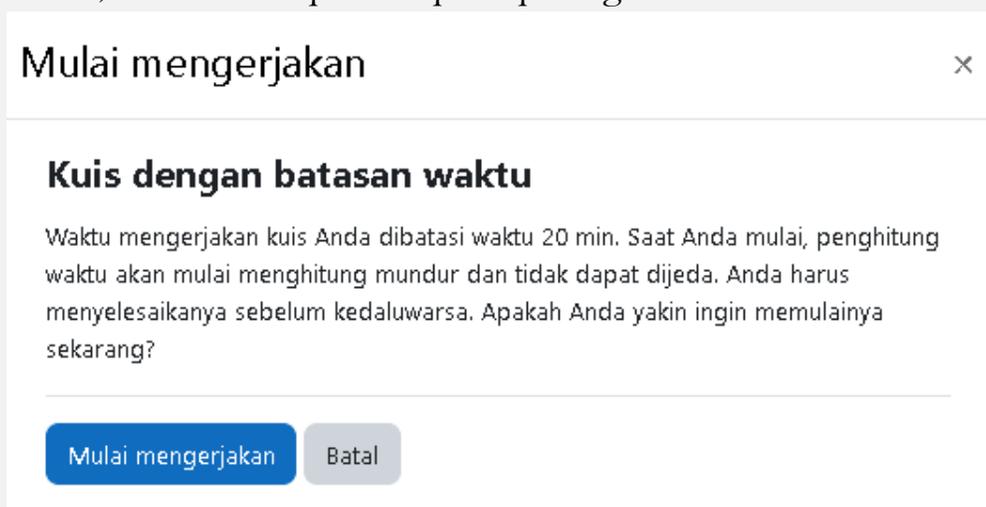
Gambar 41. Tampilan penjelasan kuis

3. Klik pada “Kerjakan kuis” seperti pada gambar 42.



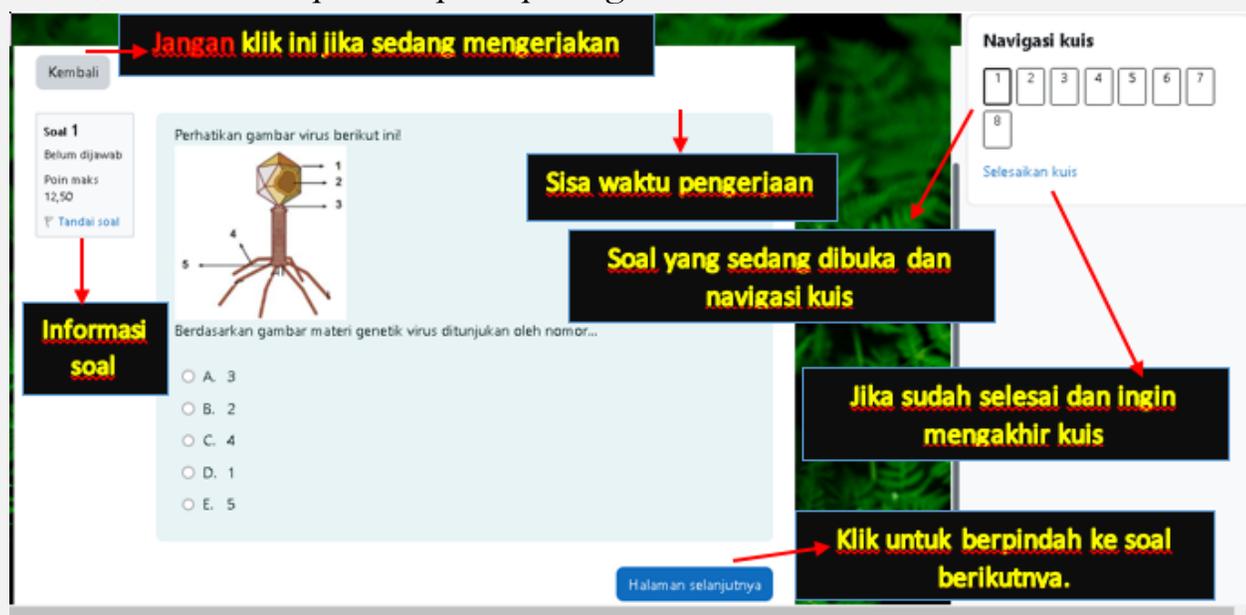
Gambar 42. tampilan kolom "Kerjakan kuis"

4. Maka, muncul tampilan seperti pada gambar 43.



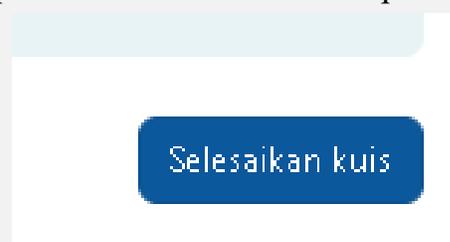
Gambar 43. Tampilan kolom konfirmasi kuis

5. Klik “Mulai mengerjakan” pada gambar 43.
6. Maka, muncul tampilan seperti pada gambar 44.



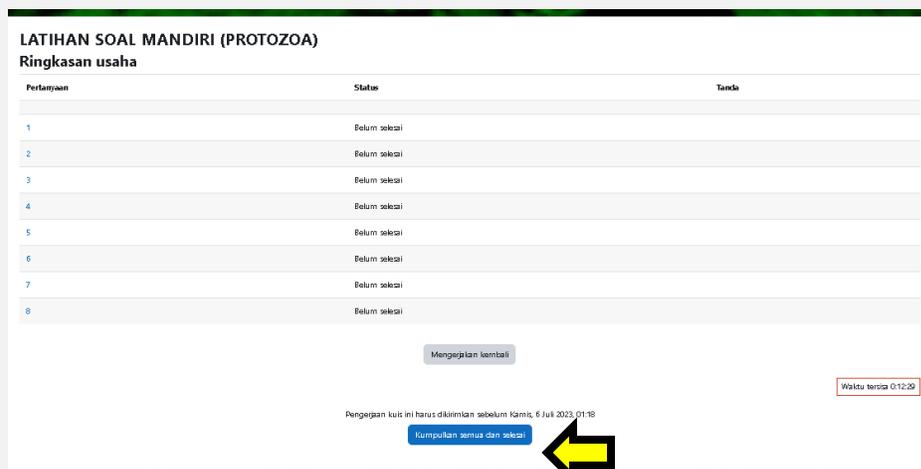
Gambar 44. Tampilan halaman kuis

7. Klik “Halaman selanjutnya” untuk lanjut ke soal berikutnya seperti pada gambar 44.
8. Perhatikan waktu tersisa di pojok kanan.
9. Jika sudah selesai sampai pada nomor soal terakhir, maka di pojok kanan bawah terdapat “Selesaikan kuis” seperti gambar 45.



Gambar 45. Navigasi "Selesaikan kuis"

10. Maka, muncul tampilan berisikan informasi pertanyaan kuis, status jawaban (selesai atau belum selesai), pilihan mengerjakan kembali serta pilihan kumpulkan semuanya dan selesai.



Gambar 46. Tampilan ringkasan kuis

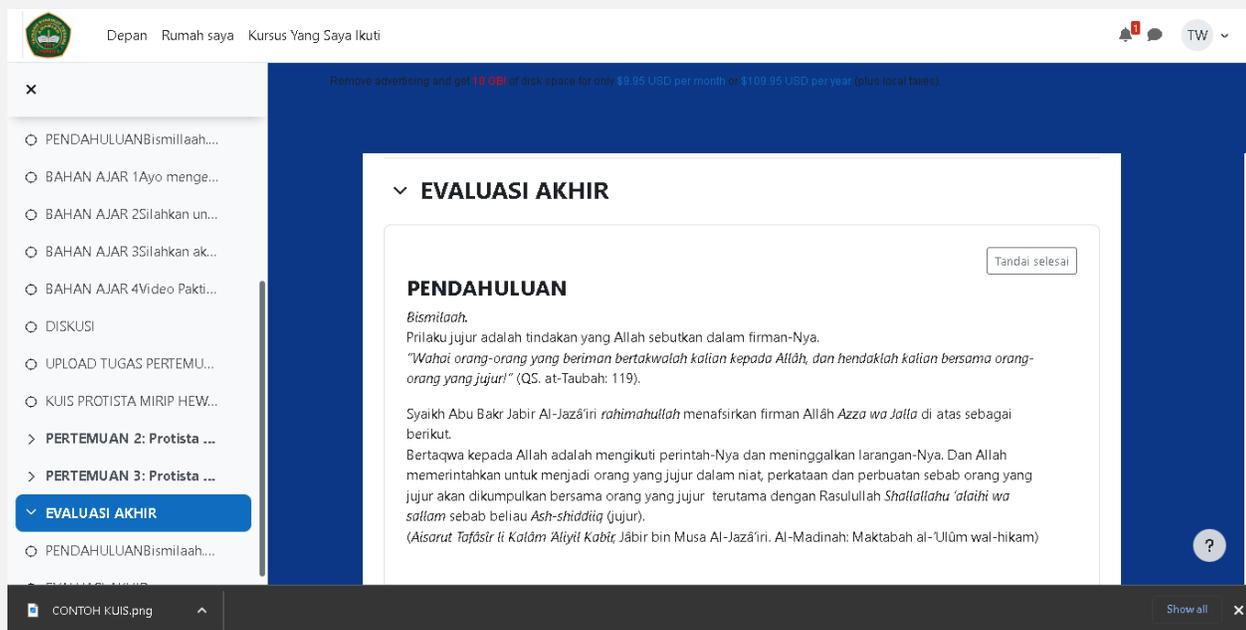
11. Klik “Kumpulkan kuis” seperti gambar 46.
12. Setelah mengumpulkan kuis maka, muncul tampilan informasi nilai dan umpan balik jawaban seperti pada gambar 47..



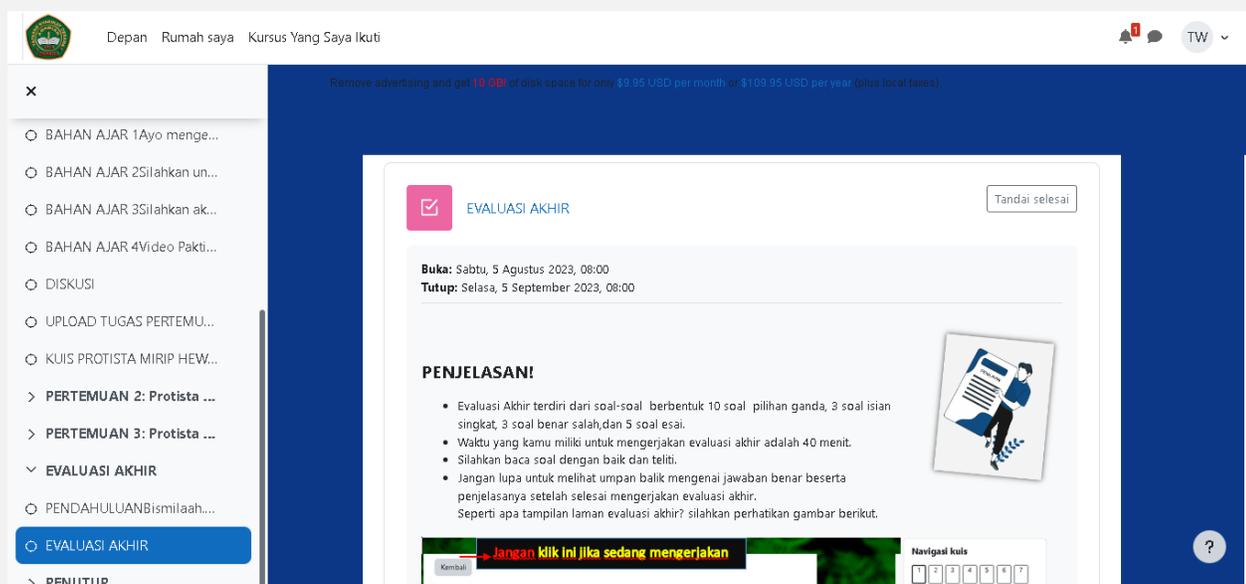
Gambar 47. Tampilan nilai dan umpan balik kuis

f. Evaluasi akhir

1. Baca dan pahami “Pendahuluan” evaluasi akhir seperti pada gambar 48.
2. Baca dan pahami “Penjelasan” evaluasi Akhir seperti pada gambar 49.
3. Tahapan dan pengerjaan Evaluasi Akhir sama seperti tahapan dan pengerjaan kuis.



Gambar 48. Tampilan pendahuluan evaluasi akhir



Gambar 49. Tampilan penjelasan evaluasi akhir

BAGIAN 4

LAYANAN

4.1 *MESSAGE* (PESAN)

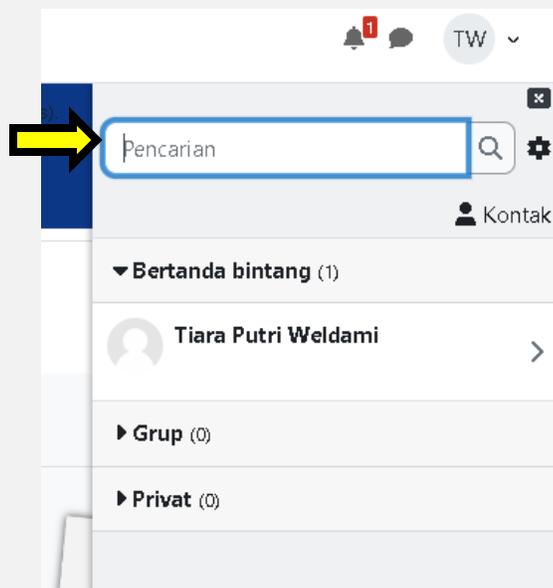
Peserta didik dapat mengakses menu pesan pada *e-learning*; tahapan yang harus peserta didik lakukan adalah sebagai berikut:

1. Pada halaman yang aktif di pojok kanan atas terdapat beberapa gambar fitur seperti pada gambar 50.



Gambar 50. Tampilan *fitur-fitur* di pojok kanan atas

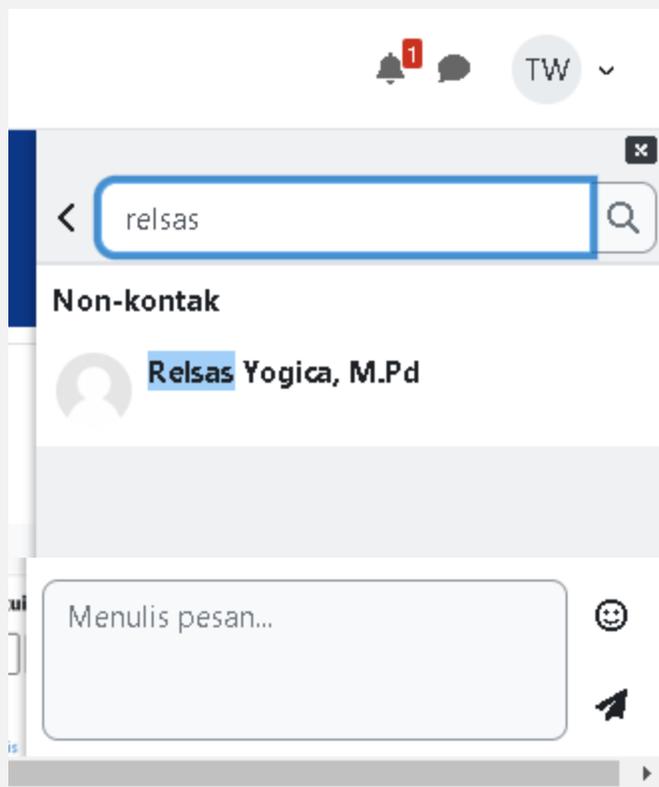
2. Klik gambar 
3. Maka, muncul tampilan kolom percakapan pada bagian kanan halaman seperti gambar 51.



Gambar 51. Tampilan contoh pencarian nama

4. Peserta didik dapat memulai percakapan menggunakan *fitur* pencarian untuk mencari nama peserta didik lain seperti gambar 51.

5. Masukkan nama peserta lain atau guru pada *fitur* pencarian seperti pada gambar 51.
6. Tekan enter pada *keyboard*, maka akan muncul guru atau nama peserta tersebut seperti pada gambar 52.
7. Pilih, lalu mulai percakapan dengan menuliskan pesan pada kolom yang tersedia seperti gambar 52.
8. Jika selesai, lik tombol kirim untuk mengirim pesan atau tekan enter pada *keyboard*.



Gambar 52. Kolom pesan.

9. Selain percakapan pribadi terdapat fitur *Group Message* yang digunakan untuk percakapan berkelompok seperti pada gambar 51.

4.2 RUANG BERTANYA

Bagian ini disajikan pada menu “Kursus Yang Saya Ikuti” dibawah tampilan kolom unduh “Rencana Pembelajaran” (Gambar 20 dan 21). Selain *fitur Message*, *fitur* ini juga dapat digunakan untuk menjalin komunikasi.

4.3 KONTAK GURU, *DEVELOPER E-LEARNING* DAN SEKOLAH

Selain *fitur Message* dan “Ruang Bertanya” peserta didik dapat menghubungi guru dan *developer e-learning* jika ada hal yang ingin ditanyakan atau mendapatkan kendala saat menggunakan *e-learning*.

1. Hubungi Guru (Ibu mila) melalui whatsapp dengan *Scan Barcode* berikut atau *e-mail*: milakarmila@gmail.com.

- ❖ Nomor telepon ☎ 082171275973.
- ❖ Fitur chat (pada pojok kanan atas).
- ❖ E-mail milakarmila@gmail.com.
- ❖ *Whatsapp* (082171275973) atau Scan barcode di bawah.



2. Peserta didik dapat menghubungi *developer* (Tiara) melalui telegram berikut: <https://t.me/tiaraweldami>
3. Peserta didik dapat menemukan informasi terkait sekolah dengan mengakses link berikut:
 - ❖ <https://smaadabiahpdg.sch.id/>

PENYUSUN



Tim Pengembangan Penelitian *E-Learning* Menggunakan Desain Quality Matters (QM) untuk Pembelajaran Biologi Peserta Didik Kelas X SMA/MA.

Pengembang:

Tiara Putri Weldami

Pembimbing:

Relsas Yogica, M. Pd.

Validator:

Rahmawati D, M.Pd.

Yosi Laila Rahmi, M.Pd.

BIOGRAFI *DEVELOPER*

Tiara Putri Weldami

Salam kenal, kamu bisa panggil saya Tiara. Saya lahir pada 29 juli 1999 di Air Molek, Riau. Saat ini usia saya mendekati 24 tahun. Saya seorang mahasiswa program studi pendidikan biologi angkatan 2019 di Universitas Negeri Padang. Saya adalah anak ke-5 dari 6 bersaudara. Putri bungsu dari sepasang insan yang kini telah membuktikan cintanya bahwa mereka sehidup semati.



Saat ini adalah kali kedua saya tinggal di provinsi Sumatera Barat. Sejak berusia 5 tahun hingga kelas 5 SD saya tinggal bersama keluarga di Batusangkar sebelum akhirnya pindah ke kota Pekanbaru, Riau. Kemudian, saat masuk perguruan tinggi akhirnya saya kembali ke tanah minang. Hidup merantau jauh dari keluarga adalah tantangan yang berat. Namun, di balik itu terkandung pembelajaran yang berharga disetiap pengalaman yang Allah hadirkan dalam hidup saya.

“Telah Aku sempurnakan untukmu agamamu, dan telah Aku cukupkan kepadamu nikmat-Ku, dan telah Aku ridhai Islam sebagai agama bagimu” (Qs. Al-Maidah: 5/3).

Ayat di atas adalah salah satu dari sekian banyak ayat dalam *qur’anul kariim* yang menjadi dasar setiap detik kehidupan yang saya jalani. Al-qur’an dan *Sunnah* Rasulullah seperti oksigen yang terus di perlukan setiap detiknya. Mendengar *murottal* Al-qur’an dan membaca buku adalah hal yang saya sukai. Sebagai mahasiswa tahun akhir, atas izin Allah saya telah selesai mengembangkan *e-learning* biologi ini sebagai produk tugas akhir. Semoga *e-learning* ini bermanfaat, *Jazakumullahu khairan*.